

新竹市北區居家托育服務中心月刊

第 219 期

2025・10

發行單位：新竹市北區居家托育服務中心

發行人：玄奘大學 趙美盈

總編輯：劉惠菱、郭秀綢、李嘉薇、孫楓棉、蔡宜珍、林玉萱

發行地址：新竹市武陵路 250 巷 11 號

電話：03-5355006

傳真：03-5355022

網址：<http://www.mommybaby.org.tw>

E-mail:hcitca@gmail.com



北區居家托育服務中心公告

114 年 10 月份

一、114 年度 10、11、12 月體檢名單如下：

新竹市北區居家托育服務中心 114 年 10、11 月托育人員需體檢名單							
(114 年)十月體檢名單				(114 年)十一月體檢名單			
序號	組別	名字	體檢日期	序號	組別	名字	體檢日期
1	5	李 0 漆	112.09.30	1	9	李 0 香	112.11.11
2	14	曾 00 卿	112.10.07	2	2	陳 0 秀	112.11.25
3	8	李 0 憶	112.10.14	3			
4	11	黃 0 均	112.10.14	4			
新竹市北區居家托育服務中心 114 年 12 月托育人員需體檢名單							
1	13	林 0 瑾	112.12.09				
2	3	詹 0 幸	112.12.16				
3	14	戴 0 郁	112.12.27				

- 、請托育人員務必於體檢日期“前”確實前往辦理體檢，您可選擇特約醫院台安診所或自行安排醫院檢查。

請參照規定項目檢查內容：

- 1、一般檢查及醫師學理檢查。(醫師問診、測量身高、腰圍、體重、視力、辨色力、聽力、血壓、脈搏等)

2、胸部 X 光(大片)。

3、血清檢查(A 型肝炎抗體：AntiHAV、IgM、AntiHAV IgG)

4、糞便檢查(糞便培養、傷寒桿菌、寄生蟲)

※114 年體檢的合作醫院沒有變動-台安醫院，體檢費用為 1200 元，需要體檢的夥伴，記得可依規定時間準備體檢表單及糞便盒至台安醫院體檢！

※請體檢完請當月繳交**收據、郵局封面影本(托育人員本人)**，待核銷後會入帳體檢補助 500 元。

二、行動圖書包

1. 可以至中心辦理借書證，鼓勵家長辦理借書證，借閱圖書，增加圖書使用率。

2. 114 年度第一次行動圖書包/行動玩具包，於會議當天發給小組長，即可開始傳閱使用。

(1)傳閱方式：由各組新任小組長領回行動圖書包/行動玩具包，請小組長規劃安

排借閱期程，以便組員輪流使用。玩具及圖書皆已消毒，使用後煩請托育人員協助消毒再傳給下位組員。

(2)傳閱日期：即日起至 10 月 31 日為止。傳閱完畢即可繳交回中心。。

三、114 年 10 月份在職研習課程

場次	上課日期	領域類別	課程名稱	上課人數	上課時間	上課地點
22	10/18(六)	九	(九)健康樂活保健	85	13:00-16:00	新竹市湳雅街 88 號 1 樓 (光華市民活動中心 1 樓)

114 年 10 月親職子講座課程表：

日期	講座主題	時間	上課地點
10/18(六)	幼兒成長檔案製作	10:00-12:00	新竹市湳雅街 88 號 1 樓(光華市民活動中心 1 樓)

●、課程報名方式：

一、課程報名方式：

在職研習採網路報名：

▲報名網站為「托育媒合平臺」：<https://ncwisweb.sfaa.gov.tw>

報名分為二梯次，上半年度(03 月~06 月課程)於 114/02/16(日)線上報名

下半年度(07 月~11 月課程)於 114/06/15(日)線上報名

三區課程分流報名，時間如下：

北 區課程：AM 08:00

東區課程：AM 08:30

香山區課程：AM 09:00

P.S. 三區課程表皆公告於北區官方網頁，請多加利用

- 、在職研習注意事項：線上報名時間將於近期公告於中心網站、line、FB 及月刊。提醒您請務必定期查閱公告訊息。線上報名至網路顯示課程人數額滿為止。在職研習每年度需完成 18 小時(包含兩年一次 8 小時之基本救命術)，三年內需完成在職訓練實施計畫中之九大類課程，各類別至少 3 小時，請托育人員自行規劃並確實完成
- 、上課報到時間：在職研習、親職講座請於開課前 16 分鐘至上課地點，辦理報到手續。
- 、參訓時數證明：開課 16 分鐘後截止簽到，超過截止時間進入會場，本中心將不給予參訓時數證明，不便之處敬請見諒。(親職講座不包含於在職研習之 18 小時時數。)
- 、課程取消/請假：經報名後如遇不可抗拒之因素需異動參訓課程，請您於課程開課前至網站取消課程，或電洽開課單位辦理，若無告知請假或取消課程視同曠課乙次。
- 、課程日如遇颱風等天災，經人事行政局公告休假日，課程將擇期舉辦，訊息將公告於北區居家托育服務中心網站。

四、托育人員注意事項：

- (1)收托幼兒第一天起，請盡快交出【托育人員意外責任保險同意書】，並回報訪視員。
- (2)一旦結束托育，請填寫【異動陳報表】以便辦理解除托育，並回報訪視員。
- (3)請托育人員自行檢閱目前收托幼兒之托育契約書是否到期，收托兒之契約書若已到期，請重新簽約後交回中心，讓訪視員執行登錄契約書內容。
- (4)為配合育兒津貼及其他津貼之發放，托育補助為當月撥款。
- (5)若家長申請托育補助，請托育人員詢問是否領有育兒津貼，若有領有新竹市育兒津貼，可請家長填寫新竹市育有未滿二歲兒童育兒津貼同意註銷切結書，並附上家長雙方身分證正反影印本。
- (6)七月起開始，在職研習開課後的 15 分鐘內未簽到，即視為曠課，此規定更動是依據社會處 114/06/27 所發的公文內容所定。。

新竹市北區居家托育服務中心辦公室電話：(03)535-5006 傳真(03)535-5022

服務時間：週一至週五上午 08：00~12：00、下午 13：00~17：00

(新竹市武陵路 250 巷 11 號~北區居家托育服務中心)

新竹市北區居家托育服務中心敬啟



好文分享

掌握語言發展歷程，當孩子的最佳啟蒙者

家庭是最早、最重要的語言學習場所，爸媽則是深具影響力的啟蒙老師，提供孩子一個豐富的語言學習環境，是發展過程很重要的任務。

文 / 林麗英（幼兒語言專家）

語言發展雖有快慢差異，但歷程順序大同小異

很多探討兒童語言發展的資料是從「年齡」來做分階，例如：1歲要有哪些能力、2歲要會說什麼，然而除了以年齡為基準，從「理解能力」和「表達能力」歷程來了解幼兒語言發展更為適切，此次信誼基金會就是從這個角度設計幼兒語言評量表。

語言理解能力是從「聽覺」開始的。當寶寶擁有良好聽覺，在聽懂聲音、語氣後，就逐漸開始聽懂簡單指令了。一般而言，1至2歲之間，是「語彙理解」發展快速的階段，接著寶寶開始聽懂短句，包含直述句（爸爸開車車、媽媽拿包包）、否定句和問句。到了3至5歲，孩子逐漸能理解較長的複雜句、多個指令句子、整段敘述的語言，所以聽故事成為他們的最愛。

口語表達能力的發展，顯然比理解能力晚多了，從最初的哭聲、笑聲、喃喃發聲、牙牙學語，到說出第一個有意義的語彙，大約是在10至18月左右，有些寶寶還會再晚些，但兩歲孩子幾乎都能「開口說話」。（5分鐘影片・專家說給你聽▶ [親子共讀從0歲開始！幫寶寶做好「學說話」的準備](#)）

隨著會說的語彙越來越多，就會組合語彙成句子，例如：爸爸抱、媽媽買車車等，這個階段常會因為語法錯誤顯得更加可愛，如「媽媽買香蕉」講成「媽媽香蕉買」。接著，他會開始描述事物、告狀、唱兒歌、說故事，因日常對話能力仍在發展中，不時會有主題情節跳脫、完整性不足、發音不清楚或不流利的情形，雖然有些孩子語言發展比較快，但大體來說成熟的母語發展要到6至7歲左右才能完成。

哪些關鍵影響語言發展？與「誰」互動很重要

除了生理因素外，後天的學習經驗和語言環境也大大影響孩子的發展。在這次調查分析中，可以看出「與人互動」對兒童語言發展的密切關係。例如，有手足的幼兒表現明顯優於獨生子女、已入學的孩子優於未入學的孩子，可見手足或同儕互動、老師指導等，對語言發展都有正向影響。（5分鐘影片・專家說給你聽▶ [別急著當和事佬！跟玩伴吵架也在練說話？](#)）

此外，爸媽的引導與互動，在孩子語言學習過程很重要。從調查結果就能知道由「爸媽共同協力照顧」的幼兒，無論在理解、表達與整體語言能力表現上都最為突出。推測應是爸媽照顧孩子的過程，會比「其他照顧者」更為重視「對話經驗」，進而提供孩子更多的口語互動、促進語言學習的機會。（5分鐘影片・專家說給你聽▶ [3C讓語言發展慢下來？談「真人互動」的重要](#)）

奠定語言力基礎！給家長的3個重要提醒

幼兒語言能力發展因人而異，每個爸媽都應該對孩子的發展歷程有初步的了解，才能提供有助發展的語

言環境，及適齡適性的引導。綜合此次信誼問卷分析結果及幼兒發展相關歷程，給爸媽3個提醒：

提醒1／理解先於表達：還沒開口說話的階段，更需要語言輸入

很多家長會說：孩子什麼都聽得懂，就是不說話，其實，孩子的理解能力可能並不如家長所描述的那麼好。這是因為在家裡和孩子說話的內容多有情境或手勢的提示，例如，大人指著鞋子說「去穿鞋」、桌上擺好飯菜跟孩子說「來吃飯」等，孩子自然可以做出正確反應。（5分鐘影片・專家說給你聽▶ [早期口語互動對語言發展的關鍵影響](#)）

再者，家長在對孩子下達指令時，往往使用「語彙或片語」而不是「句子」。所以觀察語言理解能力時，要避免過多提示或過於簡單，評估結果才能更為客觀。另外，請不要因為孩子不說話，家長就不跟孩子說話。因為還不會開口說話的幼兒，更需要語言輸入來提升語言理解及模仿能力，以為日後開口說話奠定基礎。

提醒2／語言表達與「語用情境」「幼兒氣質」息息相關

孩子學說話，不是透過看圖片命名就足夠的，必須跟語言使用結合。孩子有需求、要大人幫忙、要告知事情等，都是重要的語用情境，大人要多利用機會，創造孩子溝通的動機，增加主動表達的機會。

此外，要了解孩子的「先天氣質」，有些不喜歡開口說話的孩子，可能是因為先天氣質內向退縮，父母應該要透過多鼓勵讓孩子有安全感和信心，在大人陪同下練習與人互動，而不是威逼利誘要他開口。

提醒3／孩子發音不清晰，趁「早」矯正反而揠苗助長？

就發展角度而言，4歲之後（語言精熟階段）發音清晰度才會比較好。此次調查結果也發現，即使到了6歲，仍只有一半的孩子「可以覺察出自己在發音或用詞上的錯誤」，這是因為不論是發音清晰度、語詞複雜度，都是屬於比較高階複雜的能力。

所以當孩子語言能力還不到精熟的階段，家長也無須過度要求，只需在當下把發音說一遍給孩子聽，讓孩子聽到清楚正確的語音即可，不要刻意矯正，否則只會徒增孩子說話的挫折感，讓他更不願意開口。

當最好的語言啟蒙者！先練習做個多話但不囉嗦的家長

從出生直到3歲左右，正是奠定語言發展基礎的關鍵期，這段時間父母與孩子的相處時光最多，請練習做個多話但不囉嗦的父母，和孩子說話，但不要和孩子說太難的話：當孩子還不會說話時，請對孩子說「語彙」，當孩子已經會用語彙表達時，請用「片語、簡單句」和孩子說話，到了孩子會用簡單句時，在句子裡加入形容詞或兩個指令的複雜句來拓展孩子的語言。

把握每一個和孩子互動的機會，在生活中、自然情境中，透過親子互動提供豐富的語言環境，就能適時引導並促進孩子的語言發展，參與孩子成長的每一個重要時刻。（5分鐘影片・專家說給你聽▶ [高效對話5策略，成為孩子心中「好聊」的大人](#)）

本文摘自 [《信誼好好育兒》掌握語言發展歷程，當孩子的最佳啟蒙者](#)