新竹市北區居家托育服務中心月刊

發行單位:新竹市北區居家托育服務中心

第 218 期 發行人:玄奘大學 趙美盈

2025 • 09 總編輯:劉惠蔆、郭秀綢、李嘉薇、孫楓棉、蔡宜珍、林玉萱

發行地址:新竹市武陵路 250 巷 11 號

電 話:03-5355006 elcome 傳 真:03-5355022

網 址:http://www.mommybaby.org.tw

E-mail:hcitca@gmail.com



北區居家托育服務中心公告

114年9月份

一、114 年度 9、10 月體檢名單如下:

新竹市北區居家托育服務中心 114年 9、10 月托育人員需體檢名單								
(114年)九月體檢名單				(114年)十月體檢名單				
序號	組別	名字	體檢日期	序號	組別	名字	體檢日期	
1	16	范 0 絹	112. 09. 11	1	9	蔡0鳳	112. 10. 03	
2	3	楊0足	112. 09. 15	2	8	李 0 月	112. 10. 06	
3	11	陳 () 如	112. 09. 16	3	14	曾 00 卿	112. 10. 07	
4	3	葉0秀	112. 09. 22	4	8	廖0權	112. 10. 09	
5	17	江 0 秋	112. 09. 23	5	8	李 0 憶	112. 10. 14	
6	5	李 0 溱	112. 09. 30	6	11	黄 ()均	112. 10. 14	
7				7	12	劉0嫻	112. 10. 14	
8				8	10	林0廷	112. 10. 23	

●、請托育人員務必於體檢日期 "前" 確實前往辦理體檢,您可選擇特約醫院台安診所或自行安排醫院檢查。

請參照規定項目檢查內容:

1、一般檢查及醫師學理檢查。(醫師問診、測量身高、腰圍、體重、視力、辨色力、聽力、血壓、脈搏等)

- 2、胸部 X 光(大片)。
- 3、血清檢查(A 型肝炎抗體:AntiHAV、IgM、AntiHAV IgG)
- 4、糞便檢查(糞便培養、傷寒桿菌、寄生蟲)

※114 年體檢的合作醫院沒有變動-台安醫院,體檢費用為 1200 元,需要體檢的夥伴,記得可依規定時間準備體檢表單及糞便盒至台安醫院體檢!

※請體檢完請當月繳交收據、郵局封面影本(托育人員本人),待核銷後會入帳體檢補助 500 元。

二、行動圖書包

- 1. 可以至中心辦理借書證,鼓勵家長辦理借書證,借閱圖書,增加圖書使用率。
- 2.114年度第一次行動圖書包/行動玩具包,於會議當天發給小組長,即可開始傳閱使用。
- (1) 傳閱方式:由各組新任小組長領回行動圖書包/行動玩具包,請小組長規劃安

排借閱期程,以便組員輪流使用。玩具及圖書皆已消毒,使用後煩請托育人員協助消毒再傳給下位組員。

(2) 傳閱日期:即日起至 10 月 31 日為止。傳閱完畢即可繳交回中心。。

三、114 年 9.10 月份在職研習課程

場	上課	領域	課程	上課	上課	上課
次	日期	類別	名稱	人數	時間	地點
20	9/13(六)		(二)嬰幼兒氣質	85	13:00-16:00	新竹市湳雅街 88 號 1
21	9/20(六)	六	(六)基本救命術	85	08:30-17:30	樓 (光華市民活動中心1
22	10/18(六)	九	(九)健康樂活保健	85	13:00-16:00	樓)

114年10月親職子講座課程表:

日期	講座主題	時間	上課地點	
10/18(六)	幼兒成長檔案製作	1 10:00-12:00	新竹市湳雅街 88 號 1 樓(光華市民活動中心 1 樓)	

●、課程報名方式:

一、課程報名方式:

在職研習採網路報名:

▲報名網站為「托育媒合平臺」: https://ncwisweb.sfaa.gov.tw 報名分為二梯次,上半年度(03月~06月課程)於114/02/16(日)線上報名 下半年度(07月~11月課程)於114/06/15(日)線上報名

三區課程分流報名,時間如下:

北 區課程: AM 08:00

東 區課程:AM 08:30

香山區課程: AM 09:00

P.S. 三區課程表皆公告於北區官方網頁,請多加利用

- ●、在職研習注意事項: 線上報名時間將於近期公告於中心網站、line、FB及月刊。提醒您請務必定期查閱公告訊息。線上報名至網路顯示課程人數額滿為止。在職研習每年度需完成 18 小時(包含兩年一次 8 小時之基本救命術),三年內需完成在職訓練實施計畫中之九大類課程,各類別至少 3 小時,請托育人員自行規劃並確實完成
- ●、上課報到時間:在職研習、親職講座請於開課前16分鐘至上課地點,辦理報到手續。
- ●、參訓時數證明:開課16分鐘後截止簽到,超過截止時間進入會場,本中心將不給予參訓時數證明,不便之處敬請見諒。(親職講座不包含於在職研習之18小時時數。)
- ●、課程取消/請假:經報名後如遇不可抗拒之因素需異動參訓課程,請您於課程開課前至網站取消課程,或電洽開課單位辦理,若無告知請假或取消課程視同曠課乙次。
- ●、課程日如遇颱風等天災,經人事行政局公告休假日,課程將擇期舉辦,訊息將公告於北區居家托育服務中心網站。

四、托育人員注意事項:

- (1)收托幼兒第一天起,請盡快交出【托育人員意外責任保險同意書】,並回報訪視員。
- (2)一旦結束托育,請填寫【異動陳報表】以便辦理解除托育,並回報訪視員。
- (3)請托育人員自行檢閱目前收托幼兒之托育契約書是否到期,收托兒之契約書若已到期,請重新簽 約後交回中心,讓訪視員執行登錄契約書內容。
- (4) 為配合育兒津貼及其他津貼之發放,托育補助為當月撥款。
- (5) 若家長申請托育補助,請托育人員詢問是否領有育兒津貼,若有領有新竹市育兒津貼,可請家長 填寫新竹市育有未滿二歲兒童育兒津貼同意註銷切結書,並附上家長雙方身分證正反影印本。
- (6) 七月起開始,在職研習開課後的 15 分鐘內未簽到,即視為曠課,此規定更動是依據社會處 114/06/27 所發的公文內容所定。。

新竹市北區居家托育服務中心辦公室電話:(03)535-5006 傳真(03)535-5022

服務時間: 週一至週五上午08:00~12:00、下午13:00~17:00

(新竹市武陵路250巷11號~北區居家托育服務中心)



好文分享

用對方法,培養幼兒的情緒力

希望養出快快樂樂、無憂無懼的孩子,並不需要刻意制止他表現生氣、苦惱、討厭、害怕或妒忌等負向情緒,而是在他經歷各種情緒時,陪他找原因、練習表達與調節,讓孩子自己感受情緒,成為情緒的主人。

爸媽別再說:數到3,不准哭!

當你的另一半看見你正傷心地哭泣,卻對你說:「數到3,就必須停止哭泣」,你會如何回應呢?

首先,當另一半提出這樣的要求,一定會讓你覺得他一點也不能同理你;而且,因為調節與處理情緒是需要時間的,數了 123 之後,即使大人也不見得能即刻妥善處理好自己的情緒,何況是小小孩。因此,當孩子的情緒強度正在高點,爸媽卻要求孩子立刻拔除當下的情緒,通常,若不是因為父母對孩子這些情緒感到不知所措,便是擔心孩子反應出來的這些「壞情緒」,會顯示出自己是一位育兒無方的爸媽吧。

親子之間每天都有許多情緒互動的機會,父母若常使用責罵、忽視、處罰等負面回應,例如:對孩子說「這麼大了還哭哭,羞羞臉」,或「媽媽幫你打地板,地板壞壞害你跌倒」,雖然當場停止孩子的哭鬧,卻錯失了孩子認識情緒和學習自我調節的機會。父母等於在告訴孩子,不要有情緒,或只能有好情緒,但幼兒正需要透過這些傷心、生氣、失望、妒忌等各種情緒的表達,以及經歷不斷的調整,才能了解自己的情感世界。

爸媽先做到:情緒不失控

孩子是透過父母親的情緒表達方式,來了解事件的意義和學習如何反應的。提醒爸媽,如果一急就火冒 三丈,孩子可能模仿到以生氣來面對許多事情。尤其,面對爸媽強烈爆發的脾氣,很可能會超過孩子所 能處理的程度,這樣一來,也會阻礙他接收爸媽要傳遞給他的正確訊息。

不過,這並非表示爸媽就不能生氣。而是說,父母必須意識到自己是孩子的模範,面對令人生氣的事件時,唯有「情緒不失控」,才有辦法進一步為孩子示範如何解決問題。另一方面,多表達溫暖、接納、欣賞等正向情緒,提供孩子安全感和穩定的情緒氛圍,對發展幼兒的情緒自我調節能力,也很有助益。

爸媽可善用:4種情緒調節策略

根據國外的情緒研究,可歸納出以下 4 種孩子常用的情緒調節策略,爸媽不妨試試!

- 轉移注意力:讓孩子遮眼或閉眼、移開引起情緒的東西,可加快轉移注意力到其他人事物上,以減低情緒反應。爸媽也能引導2歲以上的孩子,試著去想這個刺激可能帶來的正面結果。
- 提供安撫的人或物:提供寶寶最愛的安撫物,如:小毛巾、娃娃或布偶,可減低負面情緒。隨著年 齡成長,除了父母,親友也可以成為孩子尋求情感支持的主要來源。

- 玩遊戲:讓孩子盡情地玩他喜歡的遊戲,可調節情緒。2~6歲的孩子,可藉由象徵性遊戲同時扮演不同的角色,以得到情感上的撫慰與滿足。
- 運用語言:可讓孩子用語言練習表達他內心的感受,或教孩子透過語言引導自己的行為,以安撫內在情緒。如,孩子很想吃餅乾但怕爸爸罵,口中可唸說:「吃餅乾容易蛀牙,爸爸說吃水果最好。」

爸媽要努力:建立安全的依附關係

所謂的安全依附關係,指的是媽媽和孩子之間所具備的正向互動特質。和孩子建立安全依附關係的媽媽就像個「安全堡壘」,擁有安撫與調節孩子情緒的重要能力。無論孩子遇到何種狀況,只要媽媽稍加安撫,孩子便能快速調節負面情緒、重拾笑容。所以,提醒爸媽,要培養情緒能力,在0~3歲幼兒的情緒發展黃金期,必須和身邊的主要照顧者建立安全依附關係,這是生命前三年最重要的功課。

爸媽別忘記:讓孩子自己感受情緒

每一個情緒事件,都是鮮活的生活情緒教材,即使令爸媽火大或沮喪到需要先離開現場,或者能放寬心地同理接納,都教導著孩子將來面對類似情境時可如何因應。例如:當爸媽發現孩子欺負手足,除了制止外,一定要先同理孩子,和他討論感受和想法,陪孩子找到更合宜的情緒表達方式。如此一來,孩子才可能從中學習覺察和辨認自己及別人的情緒,進一步思考出解決問題的方法。

情緒能力是孩子一輩子的必修課。具備情緒能力的孩子,既不是完全不會出現負向情緒的人,也不是對於刺激完全沒有反應的人,它指的是能快速調節自我情緒,找到身心平衡的人。而唯有當孩子親自體驗,長時間的揣摩拿捏,以及不斷地自我修正,才可能真正獲得。

當心!別用錯誤方式回應孩子的情緒!

爸媽,請記得一定要小心回應孩子的情緒問題!國外知名的情緒追溯案例中,有位中年人每次失戀就選擇用「睡覺」逃避。當友伴關心他,他總說:「只是累了,需要休息。」

經心理醫師了解後,才發現童年時只要他一有任何情緒,媽媽總告訴他:「你累了,去休息一下就會好了!」從來不曾幫助他理解情緒與面對引起情緒背後的真正問題,這讓他成年後不僅無法面對感情問題, 連工作遇到瓶頸也選擇鑽進被窩,以為睡醒後難題就會煙消雲散,因而造成種種生活問題。

※ 本文出自《學前教育雜誌》

本文摘自《信誼好好育兒》用對方法,培養幼兒的情緒力