

★1	能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	是	否
2	能跑（姿勢怪異或常跌倒均不算通過）	是	否
3	能雙腳離地 <u>連續</u> 跳躍（雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過。）	是	否
4	能不須扶牆壁或欄杆走下樓梯，一腳一階。	是	否
5	看圖樣仿畫十□△◇中 <u>三個</u> 圖形（圖1：需線條不斷裂、無嚴重越線或間隙、角數目正確且轉彎無困難。）	是	否
★6	能夠向別人述說發生在自己身上的事情（如轉告老師交待的事，描述學校發生的事件等。）	是	否
7	能說出四種顏色的名稱（圖2：用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色？」。）	是	否
8	有「七個」的數量概念（圖3：要求兒童「請你用筆一個一個圈小黑點，圈到7個就停下來，把筆還給我。」兒童如果圈6個或8個，鼓勵兒童再檢查一次，以第二次表現計分。）	是	否
9	能唸讀阿拉伯數字（圖4：用手依序指著5、8、7、4…並問「這是什麼數字？」答對7個通過）紀錄正確個數：_____/8	是	否
★10	口齒不清，常要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂。	是	否
★11	已能用句子表達，但說話明顯不流暢，十句話裡有兩句出現結巴現象，且持續半年以上。	是	否
★12	常常自言自語，或像錄音機一樣重覆說自己有興趣的事，不管別人的反應。	是	否

13	因為下列 <u>任一</u> 行為問題而在團體中顯得 <u>突出</u> ：如（1）上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室；（2）常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；（3）通常自己一個人玩，不會主動交朋友；（4）完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等。	是	否
----	--	---	---

圖1

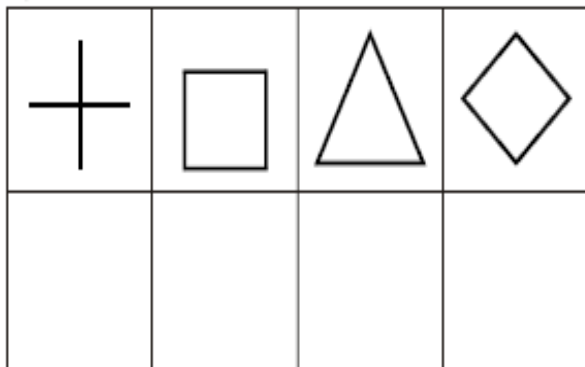


圖2



圖3



圖4

5 8 7 4 6 3 9 2

☞ 若沒有 2 題以上答案圈選在網底欄內，且無任何一題有★之答案是圈選在網底欄內，表示通過本階段篩檢，請隨著小孩的發展，按檢核年齡層持續追蹤檢核。

☞ 有任何 2 題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題目前有★之任何一題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請填寫新竹市疑似發展遲緩兒童通報表完成通報作業。

北區居家托育服務中心 傳真電話 03-5253283 連絡電話 03-5253282