

4

★1	能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢。	是	否
2	能跑（姿勢怪異或常跌倒，均不算通過。）	是	否
3	能雙腳離地跳躍（雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過。）	是	否
4	能不須扶牆壁或欄杆走上樓梯，而且一腳一階。	是	否
★5	通常可以和人一問一答持續對話，使用 4 至 5 個單詞的短句，且回答內容切題。	是	否
★6	能說出一種顏色的名稱（圖 1：用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色？」說對 <u>1</u> 個通過。）	是	否
7	能聽懂 2 個空間關係詞（圖 2：先引導兒童注視圖片上的 <u>牛頭</u> 和 <u>四隻小鳥</u> ，然後依序問「哪隻小鳥在牛的上頭？下面？前面？後面？」指對 <u>2</u> 個通過。）	是	否
8	仿說「 <u>弟弟-想要-一輛-腳踏車</u> 」（大人唸句子讓小朋友覆誦，錯誤四個字或四個字以上不通過。）	是	否
9	能說出四種東西的用途（圖 3：用手依序指著杯子、鞋子等的圖形，並問這個是做什麼用的？說對 4 個通過。）	是	否
10	能一次一個點數到 5（圖 4：問「數一數這邊有幾個黑點點？」要求兒童一邊指點一邊唱數。必須前面 5 個點手指動作和嘴巴唱數能做一對一的配合，唱數到 5 沒有錯誤才算通過。）	是	否
★11	口齒不清，常要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂。	是	否
★12	常常自言自語，或像錄音機一樣重覆說自己有興趣的事，不管別人的反應。	是	否
13	因為下列 <u>任一</u> 行為問題而在團體中顯得 <u>突出</u> ：如（1）上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室；（2）常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；（3）通常自己一個人玩，不會主動交朋友；（4）完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等。	是	否

圖 1

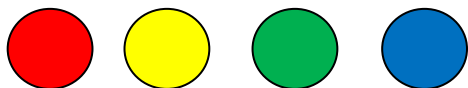


圖 2



圖 3

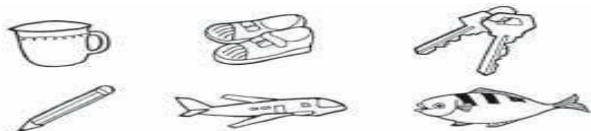


圖 4



☞若沒有 2 題以上答案圈選在網底欄內，且無任何一題有★之答案是圈選在網底欄內，表示通過本階段篩檢，請隨著小孩的發展，按檢核年齡層持續追蹤檢核。☞有任何 2 題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題目前有★之任何一題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請填寫新竹市疑似發展遲緩兒童通報表完成通報作業。

北區居家托育服務中心 傳真電話 03-5253283 連絡電話 03-5253282