# 新竹市幼兒園兒童發展檢核表 3

滿三歲（２歲１１個月１６天~３歲５個月１５天）

檢核單位：**北區居家托育服務中心** 填表人姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿ 電話：＿＿＿＿＿＿＿＿

填表人身份：□園長 □教師 □教保員 □助理教保員□其他＿＿＿＿＿＿ 檢核日期：＿＿年＿＿月＿＿日

☞兒童基本資料 檢核時實足年齡:＿＿個月 ＿＿天(請務必填寫)

兒童姓名:＿＿＿＿＿＿ 性別:□男□女身分證統一編號:＿＿＿＿＿＿ 出生日期:＿＿年＿＿月＿＿日

聯絡地址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 家長聯絡電話：＿＿＿＿＿＿＿＿

☞發展遲緩高危險因子

| |
|---|
| 1.□早產（懷孕期未滿 36 週） □出生體重未滿 2500 公克 □以上皆無 |
| 2.先天性異常：□染色體異常（如唐氏症、特納氏症等）□頭顱顏面異常（如唇顎裂、外耳異常等）□先天性新陳代謝異常（如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等）□水腦脊柱裂□頭顱提早密合□先天性心臟病□手足缺損畸形□其他□以上皆無 |
| 3.產前、產程或產後問題：□孕期前 3 個月感染德國麻疹 □母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽菸 □產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧須急救、住保溫箱＿＿天 □Apgar 分數過低：5 分鐘後＜7（或≦6）；請參考母子手冊的出生紀錄□出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等 □重度黃疸需換血者□其他＿＿＿＿ □以上皆無 |
| 4.腦部疾病或受傷:□水腦 □出血或缺氧 □腦部感染 □癲癇 □腦瘤 □其他＿＿＿＿ □以上皆無 |
| 5.家族史或環境因素：□近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病□社經不利狀況□孤兒或受虐兒□以上皆無 |

☞發展里程檢核

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。
註記（實作）的題項表示附有圖形，請實地測試後紀錄兒童反應。

| | | | |
|---|---|---|---|
| ★1 | 能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢 | 是 | 否 |
| 2 | 稍微扶欄杆或牆壁就能走上樓梯 | 是 | 否 |
| 3 | 能跑（姿勢怪異或常跌倒均不算通過） | 是 | 否 |
| 4 | 能雙腳離地連續跳躍（雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過。） | 是 | 否 |
| 5 | (實作)可以模仿畫一條平穩的垂直線（圖 1：大人先作示範，在蜜蜂和花盆間畫一直線，然後讓兒童模仿畫；線條兩端連接蜜蜂和花盆，大體為不斷裂直線就算通過。） | 是 | 否 |
| ★6 | 通常可以和人一問一答持續對話，使用 2 至 3 個單詞的短句，且回答內容切題。 | 是 | 否 |
| 7 | 能主動用至少一種句子問問題(例如：……是什麼？為什麼……？誰？……在哪裡？) | 是 | 否 |
| ★8 | (實作)能正確說出至少四個圖形名稱(圖 2：大人依序指著筆、鞋子、鑰匙、魚、飛機、杯子的圖形，並問「這是什麼？」) | 是 | 否 |
| 9 | (實作)能聽懂至少二個圖形的描述句(圖 2：大人依序問「哪一個是用來開門的？在水裡游的？用來寫字的？穿在腳上的？用來喝水的？在天空飛的？」) | 是 | 否 |
| 10 | (實作)可以配對一樣的圖形（圖 2：大人分別指左側的鑰匙和右側的筆問「哪一個圖和這個一樣？」兩項均指對才通過。） | 是 | 否 |
| 11 | 口齒不清，說話連最親近的大人也聽不懂。 | 是 | 否 |
| 12 | 通常無法正確使用代名詞「你」、「我」，例如：（1）「你」、「我」顛倒，或（2）都用名字（或小名）代表自己而不說「我」。 | 是 | 否 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | 檢核過程中非常不合作，出現下列任一行為如（1）不聽說明、不看示範（2）眼睛不跟隨大人手指方向（3）不肯指給大人看（4）把大人的東西搶過去自己玩（5）跑來跑去抓不住（6）似乎聽不懂指令。 | 是 | 否 |

圖1

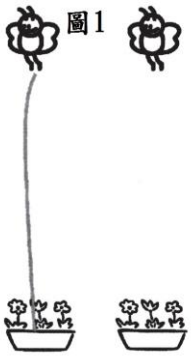
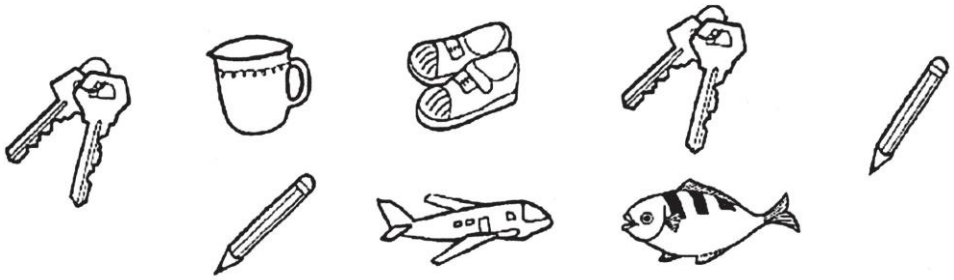


圖2



☞**若沒有 2 題以上答案圈選在網底欄內，且無任何一題有★之答案是圈選在網底欄內，表示通過本階段篩檢，請隨著小孩的發展，按檢核年齡層持續追蹤檢核。**

☞有任何 2 題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題目前有★之任何一題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請填寫新竹市疑似發展遲緩兒童通報表完成通報作業。　　北區居家托育服務中心 傳真電話 03-5253283 連絡電話 03-5253282