## 新竹市學前兒童發展檢核表

滿二歲(1歲11個月16天~2歲5個月15天)

檢核	單位: <u>北區居家托育服務中心</u> 填	表人姓名:				
填表	.人身份:□園長 □教師 □教保員 □	]助理教保員□其他		年月	]	日
☞兒	童基本資料		檢核時實足年	F龄:個 <i>F</i>		天
兒童	姓名:性別:□男□:	女 身分證統一編號	出生日	1期:年	月	日
聯絡	地址:		家長聯絡電話:			
<b>▽</b> 發展遲緩高危險因子						
1. □早產(懷孕期未滿 36 週) □出生體重未滿 2500 公克 □以上皆無						
2. 先天性異常: □染色體異常(如唐氏症、特納氏症等) □頭顱顏面異常(如唇顎裂、外耳異常等) □先天						
性新陳代謝異常(如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等)□水腦脊柱裂□頭顱提早密合 □先天性心臟病 □手						
足缺損畸形 □其他 □以上皆無						
3. 產前、產程或產後問題:□孕期前3個月感染德國麻疹 □母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠						
毒血、梅毒、酗酒、抽菸 □產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧須急救、住保溫箱天						
$\square$ Apgar 分數過低: $5$ 分鐘後 $< 7$ (或 $\le 6$ );請參考母子手冊的出生紀錄 $\square$ 出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、						
低體溫或哺乳不良等 □重度黃疸需換血者□其他 □以上皆無						
4. 腦部疾病或受傷:□水腦 □出血或缺氧 □腦部感染 □癲癇 □腦瘤 □其他 □以上皆無						
5. 家族史或環境因素:□近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病□社經不利狀況□孤兒或受虐兒□以上皆無						
<b>☞</b> 發展里程檢核						
兒童符合該項目描述的現象圈選「是」,若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。						
註記(實作)的題項表示附有圖形,請實地測試後紀錄兒童反應。						
<b>★</b> 1	在少許支撐下能蹲下或彎腰撿起地	也上的東西,然後	恢復站的姿勢。		是	否
2	能夠雙手拿大東西—如搬小塑膠科	奇或抱大玩具向前	走一小段距離(約+步左)	右)不會跌倒。	是	否
<b>★</b> 3	至少有 10 個穩定使用的語詞(娃娃語如「口召口召」為吃、汪汪為狗亦可)。				是	否
<b>★</b> 4	(實作)能正確指認至少一個圖用	乡(圖1:大人依)	字問「哪一個是筆?鞋	上子?鑰匙?		
	魚?飛機?杯子?」全部問完員	再從頭問一輪,必	須兩次均指對的圖形	<b>才算對,以避</b>	是	否
	免兒童因亂指而猜對)正確率	6				
_	能正確指出至少四個身體部位(大	人依序問「頭、手	羊、腳、眼、耳、鼻、嘴	背在哪裡?」)	Ħ	一
5	正確率:/7				是	否
<b>★</b> 6	會模仿做家事或使用大多數的家用	引器具(如掃地、用律	f生紙擦東西、玩開關、玩 <b>銷</b>	<b></b>	是	否
<b>★</b> 7	有主動探索學習的動機,例如:會	自己去把玩具找	出來玩、或自己拿故事	事書出來翻看	是	否
★8	高興時會和別人分享喜悅,例如	轉頭面對大人微笑	或把喜歡或得意的東西展	:示給大人看。	是	否
9	無法模仿單詞,因為(1)根本沒	有仿說動機,或(	2)發音困難以致難以攝	<b>恋懂</b> 。	是	否
10	通常自顧自玩,大人反覆叫喚名字	早(或小名)多次	仍然不理會,沒有任何	可抬頭、轉頭	Ħ	_
	看、或回到大人身邊的反應。				是	否
	檢核過程中非常不合作,出現下列		不聽說明、不看示範	(2) 眼睛不		
11	跟隨大人手指方向(3)不肯指給				是	否
	去抓不住(6)似乎聽不懂指令。	•				
<u> </u>						<u> </u>













- ☞若沒有2題以上答案圈選在網底欄內,且無任何一題有★之答案是圈選在網內,表示通過本階段篩檢,請隨著小孩的發展,按檢核年齡層持續追蹤檢核。
- ▼有任何 2 題答案是圈選在網底欄內,或有上列表內題目前有★之任何一題答案是圈選在網底欄內,或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現,請填寫新竹市疑似發展遲緩兒童通報表完成通報作業。

  北區居家托育服務中心 傳真電話 03-5253283 連絡電話 03-5253282