

新竹市北區居家托育服務中心月刊

第 185 期

2022 • 11

發行單位：新竹市北區居家托育服務中心

發行人：彭雪貞

總編輯：劉惠菱、郭秀綢、江宜臻、孫楓棉、蔡宜珍

發行地址：新竹市和平路 142 號 6 樓

電 話：03-5253282

傳 真：03-5253283

網 址：<http://www.mommybaby.org.tw>

E-mail: hcitca@gmail.com



北區居家托育服務中心公告

111 年 11 月份

一、111 年 11 月份在職研習課程及親職(子)講座課程表

場次	上課日期	領域類別	課 程 名 稱	上課人數	上課時間	上課地點
22	11/05(六)	六	(六)危機處理~基本救命術-C	80	08:00-17:00	勞工育樂中心 2 樓 (新竹市田美三街 2 號)
23	11/12(六) 原 09/24 下午	七	(七)幼兒生活作息的規劃及生活自理能力的培養	80	13:00-16:00	
24	11/19(六) 原 09/24 上午	二	(二)嬰幼兒早期療育	80	13:00-16:00	

場次	上課日期	課 程 名 稱	上課人數	上課時間	上課地點
23	11/12(六) 原 09/24 下午	寶貝如何玩音樂遊戲	80	09:00-11:10	勞工育樂中心 2 樓(新竹市田美三街 2 號)

1、在職研習注意事項：

線上報名時間將於近期公告於中心網站、line、FB 及月刊。提醒您請務必定期查閱公告訊息。線上報名至網路顯示課程人數額滿為止。在職研習每年度需完成 18 小時(包含兩年一次 8 小時之基本救命術)，三年內需完成在職訓練實施計畫中之九大類課程，各類別至少 3 小時，請托育人員自行規畫並確實完成。

2、上課報到時間：

在職研習、親職講座請於開課前 30 分鐘至上課地點，辦理報到手續，**若線上課程需準時報到。**

3、參訓時數證明：

開課 30 分鐘後截止簽到，超過截止時間進入會場，本中心將不給予參訓時數證明，不便之處敬請見諒。(親職講座不包含於在職研習之 18 小時時數內。)，**若線上課程需準時報到。**

4、課程取消/請假：經報名後如遇不可抗拒之因素需異動參訓課程，請您於課程開課前一週電洽北區居家托育服務中心承辦人員辦理，若無告知請假或取消課程視同曠課乙次。

5、課程日如遇颱風等天災，經人事行政局公告休假日，課程將擇期舉辦，訊息將公告於北區居家托育服務中心網站。

二、資源中心於111年03月01日開放，歡迎各位夥伴踴躍借閱圖書，亦請鼓勵家長辦理借書證，借閱圖書，增加圖書使用率。

111年度第三次行動圖書包/行動玩具包，於會議當天發給小組長，即可開始傳閱使用。

- a. 傳閱方式：由各組新任小組長領回行動圖書包/行動玩具包，請小組長規劃安排借閱期程，以便組員輪流使用，玩具及圖書皆已消毒，使用後煩請托育人員協助消毒再傳給下位組員。
- b. 傳閱日期：即日起至11月25日為止。傳閱完畢即可繳交回中心。

(行動圖書包，袋子壞了告知中心，中心會協助更新)

三、托育人員注意事項：

- (1)收托幼兒第一天起，請盡快交出【托育人員意外責任保險同意書】，並回報訪視員。
- (2)一旦結束托育，請填寫【異動陳報表】以便辦理解除托育，並回報訪視員。
- (3)請托育人員自行檢閱目前收托幼兒之托育契約書是否到期，收托兒之契約書若已到期，請重新簽約後交回中心，讓訪視員執行登錄契約書內容。
- (4)為配合育兒津貼及其他津貼之發放，托育補助為當月撥款。
- (5)若家長申請托育補助，請托育人員詢問是否領有育兒津貼，若有領有新竹市育兒津貼，可請家長填寫新竹市育有未滿二歲兒童育兒津貼同意註銷切結書，並附上家長雙方身分證正反影印本。

四、托育費用由次月撥款改為當月撥款。

五、兒童發展檢核：

提醒托育人員若幼兒達到發展檢核年齡時，可至中心網站填寫幼兒發展評估，以免錯過幼兒發展。

中心發展檢核QR CODE：



發展檢核4個月~3.5歲由左方Qrcode掃描進入後填寫。
發展檢核4歲~6歲請至中心拿紙本填寫。

六、因疫情較為嚴峻，若托育人員尚未施打第三劑疫苗，請盡速安排時間，預防重症。

七、有關111.05.11訂定新竹市「居家保母」防疫隔離原則：

(請托育人員若確診、幼兒確診，盡快回覆居服中心，以便居服盡速回報社會處)

- ① 依據居家式托育服務(保母)因應COVID-19 防疫作為建議注意事項。
- ② 托育人員或兒童 PCR 採檢陽性者，可參考附件及作法如下：
 - (一) 確診幼兒往前推算 2 日，有托育者，停止服務 3 日清潔消毒。
 - (二) 確診幼兒往前推算 2 日，未托育者，請托育人員加強清潔消毒。

③ 托育人員請即時告知居托中心確診訊息，並請居托中心填寫以下資料：

1. 居家式托育服務(保母)COVID-19 抗原快篩或PCR 檢驗陽性通報單。

2 請針對托育人員及停托兒童造冊並填寫新竹市托嬰中心/居家保母快篩試劑領用表。

(快篩試劑之發放與適用對象:接獲幼童及托育人員確診需停托之對象，確診者及居家隔離者非屬本項適用對象)

④ 托育人員若屬居家隔離、居家檢疫、自主防疫者，不可提供服務。

嬰幼兒或其同住成員屬居家隔離、居家檢疫、自主防疫者，應主動告知機構，且不可使用服務。

●北區居家托育服務中心網站：

<http://www.mommybaby.org.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=1066#A>

●社會處網站：

https://society.hccg.gov.tw/ch/home.jsp?id=73&parentpath=0,2,12&mcustomize=announcement_view.jsp&dataserno=202205120002&toolsflag=Y&mserno=201603090001

八、2022年八月起托育補助增加

111年8月1日起托育補助新制：

一、提高補助金額：111年8月起增1,500元，第2胎加發1000元、第3胎以上加發2,000元。

二、第一胎為8500元，第二胎為9500元，第三胎以上(第四胎同第三胎)10500元

三、擴大補助對象：取消育嬰留職停薪津貼不得同時領取的規定。

(如果您正在領取勞保局育嬰留職停薪津貼，自110年8月1日起也同時領取托育補助。)

新竹市北區居家托育服務中心辦公室電話：(03)525-3282 傳真(03)525-3283

服務時間：週一至週五上午08：00~12：00、下午13：00~17：00

(新竹市和平路142號6樓~北區居家托育服務中心)

九、※幼兒施打疫苗填寫網址：<https://forms.gle/cyZGzXP2bUGEs7Go8>

※托育人員疫苗已施打第四劑填寫網址：<https://forms.gle/b5DkovrWALAWrqMSA>

※在職研習網站仍無法使用，托育人員可先使用托育媒合平台查詢自己選課及時數(無法取消、取消仍須電話至開課中心)

托育媒合平台網址：<https://ncwisweb.sfaa.gov.tw/home/index>

十、準公共化續約申請於11/1開始續約

1. 填寫 新竹市政府辦理未滿二歲兒童托育準公共化服務合作申請書暨契約書

2. (111~112年 新竹市居家式托育服務收退費項目及金額)新竹市收費金額：

東區 日間托育金額:16,500~18,000	三區全日托育金額:24,000~26,000
北區 日間托育金額:15,500~17,000	
香山區 日間托育金額:15,500~17,000	

新竹市北區居家托育服務中心敬啟



好文分享

9~10 個月寶寶六大能力發展關鍵

9-10 個月的寶寶開始能扶著東西站起來，也有不用扶就能站幾秒鐘的寶寶，甚至少數能扶走。也由於寶寶的肢體穩定度更高，可以利用「遊戲」訓練基本能力，像是給孩子玩具湯匙練習舀起積木或玩具，為未來自己進食做準備……

寶寶 9 個月後，能獨自玩耍的時間變長，也能自己站起來了。隨著對自己周圍世界認識的逐漸加深，興趣也更集中，給他玩具能自己玩起來，對身邊的煙灰缸、勺、碗、抽屜把手、電器開關等，任何東西都想嘗試，會用手摸或拿著玩。這時候寶寶已能長時間穩穩地坐著，手部的靈活度增強，能用拇指和食指抓住東西，也可以把右手拿著的東西換到左手。

但身體活動方式卻大有不同，發育早的寶寶能扶著東西站起來，也有兩手不扶東西能站幾秒鐘的，更有少數能扶著東西走的寶寶，各種不同的發展情況因人而異，甚至有沒有站起來的慾望、還是喜歡趴著移動、或是坐著用手腳移動的寶寶。

9-10 個月寶寶粗大動作發展評估

之前的粗大動作發展，主要是為了坐、爬為目標，並且在 9 個月之前發展穩定。而從現在起，要為了走路的能力開始發展、建立各項相關能力，而其中最重要的就是能夠從坐姿轉換為站立，也就是要加強雙腳的力量以及身體的穩定度。

也由於孩子的穩定度還不足，因此在練習的時候，大人們會過度緊張，擔心孩子跌倒或撞到，建議家長做好保護即可，別在孩子練習的時候在旁提醒，因為這反而讓孩子分心，更容易發生問題。以下為發展評估指標：

1. 能夠靠著家具，慢慢降低身體直到坐下。
2. 會雙手向後撐著地板坐著。
3. 靠著家具站著，偶爾能把手放開。

9-10 個月寶寶精細動作發展評估

此時精細動作發展，已經從娛樂性（單純玩），發展到功能性了（操作工具）。開始做的準備，包括拿取食物、用工具進食、使用杯子及湯匙等。雖然是為了發展「功能性」，建議家長別急著要孩子練習，會讓孩子感到有壓力，導致孩子更不配合。

從「遊戲」訓練能力是最好的，準備開口大小不同的容器，放入玩具，可以讓孩子練習拿取；或用玩具湯匙，讓孩子練習舀起積木或玩具，這些都能讓孩子在「好玩」當中，建立精細動作的基本能力。不過，由於這些物品比較小，在孩子的動作表現之餘，更要注意避免誤食。

以下為發展評估指標：

1. 會把東西從容器裡取出。

2. 能把玩具換手拿。
3. 能夠自主放開東西。

9-10 個月寶寶語言表達發展評估

寶寶的口腔肌肉，隨著副食品的食用有更多練習的機會，除了有助咀嚼外，對語言發展也有幫助的，當寶寶嘗試發出聲音時，雖然內容不一定有意義，但這個動作建立了口腔與發音的連結。這時候的寶寶「玩聲音」就像是在哼唱歌曲，有些家長會帶著寶寶唱兒歌，建立了寶寶對音樂節奏的基礎。

寶寶的語言能力不只在聲音的練習，訊息接收的能力也提升許多，不只反應變快了，對於大人的指令也能適當的回應。例如：告訴孩子「來這裡坐下」，孩子可能會原地坐下，但也代表孩子對於指令已經能夠抓到關鍵字，並正確執行。

以下為發展評估指標：

1. 能單出發出「ba」的音。
2. 了解大人指令時，會作出適當的動作或姿勢。
3. 跟別人揮手再見時，偶會出現「bye」的音。

9-10 個月寶寶邏輯認知發展評估

寶寶在這個時期開始懂得「拒絕」的意思。在這之前，想吃東西、想遊戲，總是會哭鬧到大人屈服，但是現在當大人拒絕時，孩子會轉移注意力、自己去玩，或是改用其他方式要求。這樣的能力不只是認知能力的提升，也是社交互動能力的進步。

寶寶的觀察力更好了，會注意到大人動作，有些孩子會做出大人平時在他面前出現過的雙手動作，例如拿書、打電話、不同的拍手等。這些奠定了孩子接下來手部動作發展的基礎，而孩子能夠模仿，科學家認為這是孩子的「鏡像神經元」開始充分運作。

以下為發展評估指標：

1. 了解「不」的意思並作出回應。
2. 會模仿大人雙手的動作。
3. 能把物品轉到有功能的面向。

9-10 個月寶寶社交互動發展評估

隨著會爬、會站、會扶著移動，寶寶愈會主動找大人互動，這時也是依附關係發展的關鍵期，當孩子尋找大人時，大人給予孩子的回應，將會影響到寶寶依附關係的類型。建議父母建立適當的規則與孩子互動，讓孩子可以獲得滿足，但又不致於影響大人的作息、或挑戰大人的耐心。

以「吃飯」來說，這是親子間最靠近、時間最長的時候，寶寶會想要跟大人「玩」；但對大人來說，「玩」

是沒有好好吃飯的行為。此時大人的態度很重要，可訂定用餐規則，但以不破壞親子關係為原則，因為此時的孩子理解能力尚未成熟，父母需要更有耐心。

以下為發展評估指標：

1. 能聽從要求把手上的物品拿給大人。
2. 會拿玩具到大人身邊坐著玩。
3. 吃飯時，大人愈要求，他會愈不乖乖吃飯。

9-10 個月寶寶生活自理發展評估

隨著對環境的認識更多，寶寶自我練習的動機也增強，被餵食時會伸手抓食物、看到大人吃東西會靠近搶食，這些除了是生存的本能外，同時也參雜了娛樂的因素。如果大人能夠妥善處理，有助孩子進食禮儀的建立，同時發展生活自理的獨立能力。

寶寶從幾個月前開始，發展出使用工具的能力，除了運用在遊戲中，在生活自理上，也開始發展出利用工具讓生活更為便利、更社會化的動作。

1. 會想要用手抓飯菜吃。
2. 想吃東西時會往大人放食物的地方靠近或張望。
3. 給他湯匙，他會含住湯匙。

本文摘自《親子天下》

作者：張旭鎧職能治療師