

新竹市北區居家托育服務中心月刊

第 182 期

2022・08

發行單位：新竹市北區居家托育服務中心

發行人：彭雪貞

總編輯：劉惠菱、郭秀綢、江宜臻、孫楓棉、蔡宜珍

發行地址：新竹市和平路 142 號 6 樓

電 話：03-5253282

傳 真：03-5253283

網 址：<http://www.mommybaby.org.tw>

E-mail:hcitca@gmail.com



北區居家托育服務中心公告

111 年 8 月份

一、111 年 8 月份在職研習課程及親職(子)講座課程表

場次	上課日期	領域類別	課 程 名 稱	上課人數	上課時間	上課地點
14	8/20(六)	九	(九)身心社會健康(遠距教學)	80	09:00-12:00	遠距教學
15		五	(五)兒童疾病預防及照顧 B (遠距教學)	80	13:00-16:00	

1、在職研習注意事項：

線上報名時間將於近期公告於中心網站、line、FB 及月刊。提醒您請務必定期查閱公告訊息。線上報名至網路顯示課程人數額滿為止。在職研習每年度需完成 18 小時(包含兩年一次 8 小時之基本救命術)，三年內需完成在職訓練實施計畫中之九大類課程，各類別至少 3 小時，請托育人員自行規畫並確實完成。

2、上課報到時間：

在職研習、親職講座請於開課前 30 分鐘至上課地點，辦理報到手續，**若線上課程需準時報到。**

3、參訓時數證明：

開課 30 分鐘後截止簽到，超過截止時間進入會場，本中心將不給予參訓時數證明，不便之處敬請見諒。(親職講座不包含於在職研習之 18 小時時數內。)，**若線上課程需準時報到。**

4、課程取消/請假：經報名後如遇不可抗拒之因素需異動參訓課程，請您於課程開課前一週電洽北區居家托育服務中心承辦人員辦理，若無告知請假或取消課程視同曠課乙次。

5、課程日如遇颱風等天災，經人事行政局公告休假日，課程將擇期舉辦，訊息將公告於北區居家托育服務中心網站。

二、資源中心於 111 年 03 月 01 日開放，歡迎各位夥伴踴躍借閱圖書，亦請鼓勵家長辦理借書證，借閱圖書，增加圖書使用率。

111 年度第二次行動圖書包/行動玩具包，於會議當天發給小組長，即可開始傳閱使用。

- a. 傳閱方式：由各組新任小組長領回行動圖書包/行動玩具包，請小組長規劃安排借閱期程，以便組員輪流使用，玩具及圖書皆已消毒，使用後煩請托育人員協助消毒再傳給下位組員。
- b. 傳閱日期：即日起至 8 月 20 日為止。傳閱完畢即可繳交回中心。

三、托育人員注意事項：

- (1)收托幼兒第一天起，請盡快交出【托育人員意外責任保險同意書】，並回報訪視員。
- (2)一旦結束托育，請填寫【異動陳報表】以便辦理解除托育，並回報訪視員。
- (3)請托育人員自行檢閱目前收托幼兒之托育契約書是否到期，收托兒之契約書若已到期，請重新簽約後交回中心，讓訪視員執行登錄契約書內容。
- (4)為配合育兒津貼及其他津貼之發放，托育補助為當月撥款。
- (5)若家長申請托育補助，請托育人員詢問是否領有育兒津貼，若有領有新竹市育兒津貼，可請家長填寫新竹市育有未滿二歲兒童育兒津貼同意註銷切結書，並附上家長雙方身分證正反影印本。

四、托育費用由次月撥款改為當月撥款。

五、兒童發展檢核：

提醒托育人員若幼兒達到發展檢核年齡時，可至中心網站填寫幼兒發展評估，以免錯過幼兒發展。

中心發展檢核QRCODE：



發展檢核4個月~3.5歲由左方Qrcode掃描進入後填寫。
發展檢核4歲~6歲請至中心拿紙本填寫。

六、因疫情較為嚴峻，若托育人員尚未施打第三劑疫苗，請盡速安排時間，預防重症。

七、有關111.05.11訂定新竹市「居家保母」防疫隔離原則：

(請托育人員若確診、幼兒確診，盡快回覆居服中心，以便居服盡速回報社會處)

① 依據居家式托育服務(保母)因應COVID-19 防疫作為建議注意事項。

② 托育人員或兒童 PCR 採檢陽性者，可參考附件及作法如下：

- (一) 確診幼兒往前推算 2 日，有托育者，停止服務 3 日清潔消毒。
- (二) 確診幼兒往前推算 2 日，未托育者，請托育人員加強清潔消毒。

③ 托育人員請即時告知居托中心確診訊息，並請居托中心填寫以下資料：

1. 居家式托育服務(保母)COVID-19 抗原快篩或PCR 檢驗陽性通報單。

2 請針對托育人員及停托兒童造冊並填寫新竹市托嬰中心/居家保母快篩試劑領用表。

(快篩試劑之發放與適用對象:接獲幼童及托育人員確診需停托之對象，確診者及居家隔離者非屬本項適用對象)

④ 托育人員若屬居家隔離、居家檢疫、自主防疫者，不可提供服務。

嬰幼兒或其同住成員屬居家隔離、居家檢疫、自主防疫者，應主動告知機構，且不可使用服務。

●北區居家托育服務中心網站：

<http://www.mommybaby.org.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=1066#A>

●社會處網站：

https://society.hccg.gov.tw/ch/home.jsp?id=73&parentpath=0,2,12&mcustomize=announcement_view.jsp&dataserno=202205120002&toolsflag=Y&mserno=201603090001

新竹市北區居家托育服務中心辦公室電話：(03)525-3282 傳真(03)525-3283

服務時間：週一至週五上午08：00~12：00、下午13：00~17：00

(新竹市和平路142號6樓~北區居家托育服務中心)

新竹市北區居家托育服務中心敬啟



好文分享

6~7 個月寶寶六大能力發展關鍵

6 個月的寶寶醒著時間變多，互動也更好玩了。

這時候寶寶會靈活用手抓東西放入嘴裡，有些還能自己用手拿著奶瓶喝奶。多數寶寶都能坐在餐椅上，爸媽用湯匙餵飯變的更容易，但分離焦慮在這個時候也開始顯現……

這時候寶寶不再像以前那樣喜歡睡覺，醒來玩的時間較多，如果和寶寶說話或叫他的名字，他會把臉轉向聲音的方向。

可以趁此時教寶寶體驗更多的樂趣，如：自由活動身體、吃東西、與爸媽一起玩等。

此時運動能力更發達、手也更加靈活，經常用手抓東西放入嘴裡，可以試著給孩子帶把手的奶瓶，因為當奶瓶裡的奶喝了一半變輕以後，有的嬰兒能自己用手拿著奶瓶喝奶，多數的嬰兒這時都可以坐了，當能坐在餐椅上，用勺餵飯就容易多了。

嬰兒出牙的快慢因人而異，多數寶寶 6~8 個月期間就長出下門牙，但也有更早或更晚才長牙的嬰兒，出牙的快慢依體質而定。

有的嬰兒出牙的時候，會出現情緒較差、睡眠不好、或食慾不振的情形，由於嬰兒長牙階段與其從母體中獲得的免疫力消失的時期幾乎一致，因此在長牙期間，幼兒急疹、感冒等引起發熱的機會增多，以致出牙的時候很多嬰兒都會發熱。

一、粗大動作

寶寶經歷過翻身的發展期，這個月開始為了「爬」及「坐」進入準備期。

這時候寶寶的身體與四肢的力量需要提升，會做很多翻身、撐身體等有助於肌肉力量進步的動作，整個人看起來變得更活躍了，有些媽媽開始擔心孩子會不會是過動？其實不用擔心，這是寶寶全身動作訓練的過程。

這時期讓寶寶趴著，他可以一隻手撐住身體，另一手伸出抓玩具；讓寶寶坐在地上，媽媽可以稍微放手，寶寶也能坐個幾秒鐘，但是爸媽千萬不要太常這麼做，因為寶寶的力量還沒有發展完全，這時候久坐對會影響脊椎的穩定性。

【6~7 個月寶寶粗大動作發展】

趴臥時能用一隻手撐起上半身。

可以不用支撐坐在地上幾秒鐘。

趴著時會把雙腳縮到肚子下。

二、精細動作

隨著寶寶身體肌肉耐力提升，以及四周大肌肉的強度提升，有許多動作變得不需要雙手一起執行，像是能單手就能撐住身體，另一手就能伸出去抓玩具，手肘、肩膀的肌肉穩定度提升，寶寶玩玩具的方式也變多了，不僅揮動的更大力也不會掉，還會開始抓著玩具敲打桌面，這可不是寶寶想要破壞玩具，而是敲擊聲音會讓寶寶更興奮。

除了手指頭的靈活動與控制變得更好了，連手腕也開始發揮功能，寶寶抓著玩具觀察時，利用手肘或肩膀移動玩具減少了，增加了手腕的動作，這讓寶寶能更快、更有效率地轉動、移動玩具，除了手部動作獲得更多練習，也因為移動玩具的速度更快，對視覺專注力有提升效果。

【6~7 個月寶寶精細動作發展】

單手抓著物品揮動而不掉落。

會拿著東西敲擊桌面。

會用轉動手腕的方式觀察手中物品。

三、語言表達

寶寶六個月大的時候，是爸爸媽媽最感到快樂、最有成就感的時候，因為大部分的寶寶在這個時候會發出「爸爸」或「媽媽」的聲音，雖然沒有意義（就是不會對著爸爸叫「爸爸」），但也總能讓父母高興的半天。建議父母除了高興以外，還可以在孩子說「爸爸」或「媽媽」時候到孩子面前揮揮手、抱抱他，這可以讓寶寶的大腦將語音跟反應連結，有助於更快讓聲音變成有意義的語言。

這時寶寶開始會利用尖叫來吸引大人注意，只要爸媽出現，寶寶就會停止尖叫。父母可能會擔心寶寶這樣喊叫是否會傷害喉嚨？其實寶寶會自己控制聲帶使用，除非是因為情緒不好所產生的喊叫，那時候才需要父母積極地安撫與處理。

【6~7 個月寶寶語言表達發展】

會發出明確的「爸爸」或「媽媽」的聲音，但還不具有意義。

會用尖叫來吸引大人注意。

面對擬人玩具或鏡子，會比平時發出比較多的聲音。

四、邏輯認知

當孩子自身的基本能力建立了，就會開始增加與環境的互動，並且用各種感官探索這個世界。

寶寶在這時減少了用嘴巴探索陌生物品，改用鼻子用力的聞，同時會因為不同的氣味而有不同的表情。

這樣的表現顯示大腦對於氣味具有分辨能力，並且能夠建立喜惡的表現。

在玩具的使用上，不再只有單純地在手上揮動，也會把玩具放在平面上滑動，這顯示寶寶開始建立更進一步的物我關係，也就是「自己」能夠操控一個「物」，與另一個「物」互動，這同時顯示大腦神經能夠處理更多資訊。

【6~7 個月寶寶邏輯認知發展】

對於不同的氣味會有不同表情。

能在桌面平移玩具。

聽到家人或寵物的名字或稱謂時，會轉頭去看目標。

五、社交互動

寶寶跟大人的互動不再只有笑聲與哭泣，雙手的動作也開始加入，在這個時期有些孩子會邊尖叫邊伸出

雙手，彷彿是要大人過來抱他

而在大人說「拜拜」或「再見」時，孩子會特別注意，甚至開始發出聲音，像是同樣在告別或是要求大人留下來。另外，當我們跟孩子揮手告別時，寶寶也會模仿動作，但是可能手心是向著他自己。

寶寶的分離焦慮在這個時候會比較明顯，只要大人離開了他的視線，孩子就會開始顯現焦慮，可能會哭鬧、尖叫直到大人再度出現。有些父母在這時期變得無法離開孩子身邊，或者隨時要安排一個大人陪著孩子，但其實只要跟孩子對話，藉由大人的聲音，讓孩子知道大人還在，孩子的焦慮也會比較降低。

【6~7 個月寶寶社交互動發展】

會對別人說再見有反應，也會跟著揮手。

照顧者離開視線會出現焦慮。

會配合玩遊戲。

六、生活自理

寶寶口腔的動作更靈活、力量也提升了，可以嘗試用杯子喝水。在大人的協助下，可以先練習用鴨嘴杯練習喝水，要注意杯子傾斜的速度，避免水量過多讓孩子嗆到。當鴨嘴杯使用順利後，可以使用一般的杯子讓孩子練習喝水，建議一次不要裝太多水量，因為這時期孩子會因為好奇，雙手伸出來抓著杯子，造成杯中水溢出造成危險。

孩子也會開始想嘗試各種動作與行為，當拿磨牙餅乾給孩子時，孩子不見得知道手中的是食物，可能拿著餅乾敲擊桌面，因此第一次自己吃餅乾需要父母的帶領，之後寶寶就能正確的操作。

【6~7 個月寶寶生活自理發展】

在成人協助下，能用杯子喝到飲料。

可以抓著小餅乾自己吃。

單獨時會拿身邊的玩具自得其樂。