

新竹市北區居家托育服務中心月刊

第 181 期

2022・07

發行單位：新竹市北區居家托育服務中心

發行人：彭雪貞

總編輯：劉惠菱、郭秀綢、江宜臻、孫楓棉、蔡宜珍

發行地址：新竹市和平路 142 號 6 樓

電話：03-5253282

傳真：03-5253283

網址：<http://www.mommybaby.org.tw>

E-mail:hcitca@gmail.com



北區居家托育服務中心公告

111 年 7 月份

一、111 年 7 月份在職研習課程及親職(子)講座課程表

場次	上課日期	領域類別	課程名稱	上課人數	上課時間	上課地點
6	7/02(六) (原 5/21 課程)	六	(六)危機處理~基本救命數	80	★08:00-17:00	新竹市勞工育樂中心 5 樓(田美三街 2 號)
12	7/09(六)	四	(四)兒童保育(遠距教學)	80	09:00-12:00	遠距教學
13		五	(五)兒童疾病預防及照顧 A(遠距教學)	80	13:00-16:00	

※7/02(六)在職研習基本救命術，原為 5/21(六)之課程

1、在職研習注意事項：

線上報名時間將於近期公告於中心網站、line、FB 及月刊。提醒您請務必定期查閱公告訊息。線上報名至網路顯示課程人數額滿為止。在職研習每年度需完成 18 小時(包含兩年一次 8 小時之基本救命術)，三年內需完成在職訓練實施計畫中之九大類課程，各類別至少 3 小時，請托育人員自行規畫並確實完成。

2、上課報到時間：

在職研習、親職講座請於開課前 30 分鐘至上課地點，辦理報到手續，**若線上課程需準時報到。**

3、參訓時數證明：

開課 30 分鐘後截止簽到，超過截止時間進入會場，本中心將不給予參訓時數證明，不便之處敬請見諒。(親職講座不包含於在職研習之 18 小時時數內。)，**若線上課程需準時報到。**

4、課程取消/請假：經報名後如遇不可抗拒之因素需異動參訓課程，請您於課程開課前一週電洽北區居家托育服務中心承辦人員辦理，若無告知請假或取消課程視同曠課乙次。

5、課程日如遇颱風等天災，經人事行政局公告休假日，課程將擇期舉辦，訊息將公告於北區居家托育服務中心網站。

二、資源中心於 111 年 03 月 01 日開放，歡迎各位夥伴踴躍借閱圖書，亦請鼓勵家長辦理借書證，借閱圖書，增加圖書使用率。

111 年度第一次行動圖書包/行動玩具包，於會議當天發給小組長，即可開始傳閱使用。

- a. 傳閱方式：由各組新任小組長領回行動圖書包/行動玩具包，請小組長規劃安排借閱期程，以便組員輪流使用，玩具及圖書皆已消毒，使用後煩請托育人員協助消毒再傳給下位組員。
- b. 傳閱日期：即日起至 8 月 20 日為止。傳閱完畢即可繳交回中心。

三、托育人員注意事項：

- (1)收托幼兒第一天起，請盡快交出【托育人員意外責任保險同意書】，並回報訪視員。
- (2)一旦結束托育，請填寫【異動陳報表】以便辦理解除托育，並回報訪視員。
- (3)請托育人員自行檢閱目前收托幼兒之托育契約書是否到期，收托兒之契約書若已到期，請重新簽約後交回中心，讓訪視員執行登錄契約書內容。
- (4) 為配合育兒津貼及其他津貼之發放，托育補助為當月撥款。
- (5) 若家長申請托育補助，請托育人員詢問是否領有育兒津貼，若有領有新竹市育兒津貼，可請家長填寫新竹市育有未滿二歲兒童育兒津貼同意註銷切結書，並附上家長雙方身分證正反影印本。

四、托育費用由次月撥款改為當月撥款。

五、兒童發展檢核：

提醒托育人員若幼兒達到發展檢核年齡時，可至中心網站填寫幼兒發展評估，以免錯過幼兒發展。

中心發展檢核QR CODE：



發展檢核4個月~3.5歲由左方Qrcode掃描進入後填寫。
發展檢核4歲~6歲請至中心拿紙本填寫。

六、因疫情較為嚴峻，若托育人員尚未施打第三劑疫苗，請盡速安排時間，預防重症。

七、有關111.05.11訂定新竹市「居家保母」防疫隔離原則：

① 依據居家式托育服務(保母)因應COVID-19 防疫作為建議注意事項。

② 托育人員或兒童 PCR 採檢陽性者，可參考附件及作法如下：

- (一) 確診幼兒往前推算 2 日，有托育者，停止服務 3 日清潔消毒。
- (二) 確診幼兒往前推算 2 日，未托育者，請托育人員加強清潔消毒。

③ 托育人員請即時告知居托中心確診訊息，並請居托中心填寫以下資料：

1. 居家式托育服務(保母)COVID-19 抗原快篩或PCR 檢驗陽性通報單。

2 請針對托育人員及停托兒童造冊並填寫新竹市托嬰中心/居家保母快篩試劑領用表。

(快篩試劑之發放與適用對象:接獲幼童及托育人員確診需停托之對象。確診者及居家隔離者非屬本項適用對象)

④托育人員若屬居家隔離、居家檢疫、自主防疫者，不可提供服務。

嬰幼兒或其同住成員屬居家隔離、居家檢疫、自主防疫者，應主動告知機構，且不可使用服務。

●北區居家托育服務中心網站：

<http://www.mommybaby.org.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=1066#A>

●社會處網站：

https://society.hccg.gov.tw/ch/home.jsp?id=73&parentpath=0,2,12&mcustomize=announcement_view.jsp&dataserno=202205120002&toolsflag=Y&mserno=201603090001

新竹市北區居家托育服務中心辦公室電話：(03)525-3282 傳真(03)525-3283

服務時間：週一至週五上午08：00~12：00、下午13：00~17：00

(新竹市和平路142號6樓~北區居家托育服務中心)

新竹市北區居家托育服務中心敬啟



好文分享

5~6 個月寶寶六大能力發展關鍵

5~6 個月的寶寶力氣變大，抱起來的時候會想抓媽媽的鼻子、嘴巴，手裡握著的東西不是搖動就是放入口中，同時看見媽媽也會主動把手舉高要求抱抱，這時候爸媽可以這樣和寶寶互動。

與上個月相比，這個時期的寶寶身體各部分功能更加強、力氣也變大了，對自己周圍的事物也愈來愈感興趣，什麼都想看看、摸摸。被抱著的時會抓媽媽的鼻子或嘴巴；也會想用手去抓眼前的玩具；手裡握著的東西，不是搖動就是放在嘴裡啃，另外，腿部力氣也愈來愈大，常常會把蓋著的被子蹬開，抱起來放在膝蓋上時能站一小會兒，或一蹦一蹦地跳。在衣服單薄時可能會翻身，多數的嬰兒能靠著坐起來了，有些即使不靠著也能坐個一兩分鐘，還有的坐著時背會像蝦一樣曲起，搆到自己的腳趾去啃。

這個時期的寶寶最喜歡的玩具是帶音樂功能的玩具，有的愛動的寶寶還喜歡摔玩具。讓寶寶趴在床上，把娃娃、狗熊或小狗等布玩具放在面前時，會伸手去抓，尤其是帶響的不倒翁和一按就發出哭聲的娃娃，更加喜歡。

綜整 5~6 個月寶寶六大能力發展如下：

一、粗大動作：

寶寶喜歡嘗試各種不同的姿勢及位置，這時期把寶寶用直立、趴姿等不同方式抱著，寶寶都會顯得興奮，甚至更喜歡坐著，但由於肌耐力還不足，即使雙手撐在地上坐著，久

了對寶寶的脊椎也會造成傷害，因此，除非孩子的發展超前，否則讓孩子坐著時，一定要有大人保護，並且不要超過 30 秒鐘。

寶寶的雙腳力量已經能稍微撐起身體了，所以當寶寶躺著換尿布時，會用雙腳把屁股撐高，似乎懂得正在換尿布，想要幫媽媽的忙，此時媽媽可以多跟寶寶說些讚賞的話，孩子會因為媽媽的語氣，而更有運動雙腳的動機。

【5~6 個月寶寶粗大動作發展】

可以雙手撐著地面坐著。

仰躺時可以雙腳用力撐起屁股。

抱著孩子腳放置地面，孩子會用力蹬。

二、精細動作

寶寶對環境的探索動機提高了，會更想去抓取身邊的物品，但此時孩子對於自己身體的感覺還未發展完全，因此無法利用視覺與本體覺判斷是否伸手就能抓到物品，所以常會看到孩子伸手「空抓」，這時爸媽別急著把孩子要的玩具拿過來給他，這是孩子訓練「空間概念」與「本體覺整合」的好時機，等寶寶練習幾次、想要放棄或是要哭的時候，再把玩具拿給他，並且給予鼓勵，這樣孩子才不會喪失成長的機會。

寶寶的「雙側協調」、「跨中線」的能力也發展更好了，在單手拿著的物品時，可以由一手交換到另一手，這樣的動作多讓孩子練習，對將來需要雙手操作的動作（如：吃飯、組裝玩具）有幫助。

【5~6 個月寶寶精細動作發展】

想要嘗試抓距離超過手臂長的物品。

會把一個物品重複抓起、放開。

會把一隻手拿的東西交換給另一隻手拿。

三、語言表達

當寶寶的動作增加後，大人們會更想要逗弄，寶寶的情緒有了更多樣化的表現。除了興奮時手舞足蹈外，會用更多的聲音來表達情緒，甚至連單純的「高興」，也會依程度有不一樣的聲音表現，難過、生氣時的哭聲也隨程度有不同的變化。

除了情緒的表達，寶寶聽到聲音時也會利用聲音來回應，常見是聽到音樂時出現像是跟著哼唱的表現，這表示寶寶對於聲音的敏銳度提升、互動性也跟著增加，這時候我們可以帶著寶寶打拍子，並跟著哼唱，能帶動寶寶對於音樂的喜愛，對於發聲、互動能力也有幫助。

【5～6 個月寶寶語言表達發展】

除了哭，會用其他聲音表達生氣或難過。

聽到音樂會發出聲音回應。

會發出一段混雜各種聲音，像是在講話一般。

四、邏輯認知

聽覺敏銳度與認知能力的提升，讓寶寶對聲音的辨識能力更好了！如果是照顧者呼喚他的名字，孩子有時會興奮到大笑、揮動雙手，因此這時候抱著孩子的人要特別小心，千萬不要被孩子嚇到了！這時期建議大人們統一對孩子的稱呼，這能夠幫助孩子對於大人的呼喚能更快反應。

除了辨認大人的呼喚，寶寶對於「語氣」、「聲調」也能有所辨認了，加上表情辨識，寶寶對大人是否生氣，反應也會不同。同樣的一句話，可能因為大人板起面孔、聲音嚴肅一些而哭出來，因此建議跟寶寶說話時，聲調與表情要注意，不要為了逗弄寶寶，將一句話用不同方式陳述，這可能讓寶寶無法正確辨認大人的用意。

【5～6 個月寶寶邏輯認知發展】

聽到自己的名字會有反應。

會分辨大人生氣或高興的語氣。

眼睛會先去看小汽車將到達的位置。

五、社交互動

發展到這個時期，寶寶見到照顧者就會自動把手舉高，雖然不見得表示是要換衣服或是要求擁抱，但是寶寶知道手舉高帶來的是跟照顧者的親近，也是安全感的來源。因此看到寶寶手舉高，千萬不要沒有反應，即使只是輕拍安撫，對寶寶來說都是好的！

除了對照顧者有反應，對於陌生人也會有反應！前段時期寶寶對於不熟悉的人會表現好奇，但這時候的寶寶對於陌生人可能會表現恐懼，這是一種自我保護的機制，不過也通

常出現在小家庭中，如果寶寶從小就接觸到很多人，那麼不見得會害怕陌生人，爸媽在觀察評估時需要考慮寶寶的生活環境。

【5～6 個月寶寶社交互動發展】

看到照顧者會把手舉高。

對陌生人會害怕或逃避眼神。

對鏡子裡的人笑。

六、生活自理

隨著副食品的添加，寶寶咀嚼功能發展得更好，有些寶寶甚至開始長牙，與傳統的「九月發牙」說法相差很大，那是因為現代孩子接收的營養比以前的孩子來得多、來得好，因此許多的發展與發育都提前了。但也不要因為孩子發展快速而太高興，建議請醫師檢查並給予建議較佳，畢竟不是長了牙就可以吃更硬的食物，還得評估寶寶的腸胃消化能力。

寶寶對於身邊事物的喜好表達更明顯了。以往不想喝奶只會用舌頭把奶嘴往外推，現在會把奶瓶拍掉或是丟到一旁，或許媽媽覺得孩子的脾氣變大了，但這是孩子的自然發展，只要媽媽情緒穩定，等孩子認知更好、語言表達更佳時，問題自然就會消失。

【5～6 個月寶寶生活自理發展】

能咀嚼固態的食物。

不想喝奶時會把奶瓶拍掉或甩掉。

穿衣服時能不亂動，並稍微舉手配合。

本文摘自《親子天下》

作者：張旭鎧職能治療師