新竹市北區居家托育服務中心月刊

第 180 期
2022・06

發行單位：新竹市北區居家托育服務中心
發行人：彭雪貞
總編輯：劉惠菱、郭秀綢、江宜臻、孫楓棉、蔡宜珍
發行地址：新竹市和平路 142 號 6 樓
電　話：03-5253282
傳　真：03-5253283
網　址：http://www.mommybaby.org.tw
E-mail:hcitca@gmail.com

北區居家托育服務中心公告

111 年 6 月份

※111/06/03(週五)~ 111/06/05(週日)為端午逢端午節休假日中心暫停服務，造成不便，敬請見諒。
正常上班日 110/06/06(週一)AM08:00~歡迎來電洽詢托育相關業務。

~ 新竹市北區居家托育服務中心祝各位托育人員佳節愉快!!~

一、111 年 6 月份在職研習課程及親職(子)講座課程表

場次	上課日期	領域類別	課程名稱	上課人數	上課時間	上課地點
7	6/11(六)	三	(三)托育服務規劃及評估-A	80	09:00-12:00	遠距教學
8		八	(八)親子關係	80	13:00-16:00	
9	6/18(六)	六	(六)危機處理~基本救命數	80	★08:00-17:00	新竹市勞工育樂中心 5 樓(田美三街 2 號)
10	6/25(六)	三	(三)托育服務規劃及評估-B	80	09:00-12:00	遠距教學
11		一	(一)工作倫理與權益	80	13:00-16:00	

1、在職研習注意事項：

線上報名時間將於近期公告於中心網站、line、FB 及月刊。提醒您請務必定期查閱公告訊息。線上報名至網路顯示課程人數額滿為止。在職研習每年度需完成 18 小時(包含兩年一次 8 小時之基本救命術)，三年內需完成在職訓練實施計畫中之九大類課程，各類別至少 3 小時，請托育人員自行規畫並確實完成。

2、上課報到時間：

在職研習、親職講座請於開課前 30 分鐘至上課地點，辦理報到手續，**若線上課程需準時報到**。

3、參訓時數證明：

開課 30 分鐘後截止簽到，超過截止時間進入會場，本中心將不給予參訓時數證明，不便之處敬請見諒。(**親職講座不包含於在職研習之 18 小時時數內。**)，**若線上課程需準時報到**。

4、**課程取消/請假：**經報名後如遇不可抗拒之因素需異動參訓課程，請您於課程開課前一週電洽北區居家托育服務中心承辦人員辦理，若無告知請假或取消課程視同曠課乙次。

5、課程日如遇颱風等天災，經人事行政局公告休假日，課程將擇期舉辦，訊息將公告於北區居家托育服務中心網站。

二、資源中心於 111 年 03 月 01 日開放，歡迎各位夥伴踴躍借閱圖書，亦請鼓勵家長辦理借書證，借閱圖書，增加圖書使用率。

111 年度第一次行動圖書包/行動玩具包，於會議當天發給小組長，即可開始傳閱使用。

a. 傳閱方式：由各組新任小組長領回行動圖書包/行動玩具包，請小組長規劃安排借閱期程，以便組員輪流使用，玩具及圖書皆已消毒，使用後煩請托育人員協助消毒再傳給下位組員。

b.傳閱日期：即日起至 5 月 20 日為止。傳閱完畢即可繳交回中心。

三、托育人員注意事項：

(1)收托幼兒第一天起，請盡快交出【托育人員意外責任保險同意書】，並回報訪視員。

(2)一旦結束托育，請填寫【異動陳報表】以便辦理解除托育，並回報訪視員。

(3)請托育人員自行檢閱目前收托幼兒之托育契約書是否到期，收托兒之契約書若已到期，請重新簽約後交回中心，讓訪視員執行登錄契約書內容。

(4) 為配合育兒津貼及其他津貼之發放，托育補助為當月撥款。

(5) 若家長申請托育補助，請托育人員詢問是否領有育兒津貼，若有領有新竹市育兒津貼，可請家長填寫新竹市育有未滿二歲兒童育兒津貼同意註銷切結書，並附上家長雙方身分證正反影印本。

四、托育費用由次月撥款改為當月撥款。

五、兒童發展檢核:

提醒托育人員若幼兒達到發展檢核年齡時，可至中心網站填寫幼兒發展評估，以免錯過幼兒發展。

中心發展檢核QRCODE:

發展檢核4個月~3.5歲由左方Qrcode掃描進入後填寫。
發展檢核4歲~6歲請至中心拿紙本填寫。

六、因疫情較為嚴峻，若托育人員尚未施打第三劑疫苗，請盡速安排時間，預防重症。

七、有關111.05.11訂定新竹市「居家保母」防疫隔離原則:

① 依據居家式托育服務(保母)因應COVID-19 防疫作為建議注意事項。

② 托育人員或兒童 PCR 採檢陽性者，可參考附件及作法如下：
(一) 確診幼兒往前推算 2 日，有托育者，停止服務 3 日清潔消毒 。

（二）確診幼兒往前推算 2 日，未托育者，請托育人員加強清潔消毒。

③ 托育人員請即時告知居托中心確診訊息，並請居托中心填寫以下資料：

1. 居家式托育服務(保母)COVID-19 抗原快篩或PCR 檢驗陽性通報單。

２請針對托育人員及停托兒童造冊並填寫新竹市托嬰中心/居家保母快篩試劑領用表。

（快篩試劑之發放與適用對象:接獲幼童及托育人員確診需停托之對象。確診者及居家隔離者非屬本項適用對象）

④托育人員若屬居家隔離、居家檢疫、自主防疫者，不可提供服務。

嬰幼兒或其同住成員屬居家隔離、居家檢疫、自主防疫者，應主動告知機構，且不可使用服務。

●北區居家托育服務中心網站:

http://www.mommybaby.org.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=1066#A

●社會處網站:

https://society.hccg.gov.tw/ch/home.jsp?id=73&parentpath=0,2,12&mcustomize=announcement_view.jsp&dataserno=202205120002&toolsflag=Y&mserno=201603090001

新竹市北區居家托育服務中心辦公室電話：(03)525-3282　傳真(03)525-3283

服務時間：週一至週五上午08：00~12：00、下午13：00~17：00

（新竹市和平路142號6樓~北區居家托育服務中心）

新竹市北區居家托育服務中心敬啟

好文分享

4~5 個月寶寶六大能力發展關鍵

寶寶會翻身了！這時期有 80%以上的寶寶都能夠從躺姿翻身變成趴著，父母要留心孩子動向，因為一個不注意，孩子可能就翻到床邊了。另外，這時期可以多跟寶寶說話、互動，尤其在餵奶時持續和孩子說話，讓大腦結合食物飽足跟媽媽的話語，寶寶會更喜歡媽媽

這個月的嬰兒能夠清楚地表達自己的感情，流露出喜怒哀樂等不同的情緒，不順心時放聲大哭，而高興時經常笑出聲來。

這個時候，嬰兒對周圍的事物不僅是「看」，也開始有記憶。當然，最開始記住的還是接觸得最密切的母親面孔，一看到母親就會露出非常高興的神態。

這個時期的嬰兒運動功能更趨活躍，幾乎所有的嬰兒這個時候頭部都能完全挺直，聽到聲音會轉著腦袋來回尋找。手的活動也變得相當自由，經常把手放在嘴裡吮吸著玩，有的嬰兒還能把兩手合在胸前。嬰兒趴著的時候，能兩手支撐起身體長時間抬起頭。手裡拿著玩具的時候還會胡亂揮動。

爸媽可以經常帶寶寶出去散步，當寶寶看到從未見過的東西時會非常興奮，要抓住這樣的機會，教孩子認識各種事物的名稱，就好像教說話一樣，例如「看！小狗來了」、「那個姐姐拿著氣球呢」……等，孩子就是在這種反覆的對話中學習語言。另外，多數的媽媽會對自己還不會說話的寶寶，訴說各種各樣的事情，也在無意中教會了寶寶說話。

一、粗大動作

從傳統發展里程碑來看，這時候的寶寶有 80%以上都能夠從躺姿翻身變成趴著，但並不見得能從趴著翻回來。因為寶寶躺著時，可以藉由身體翻轉的慣性幫助翻身，但是趴著要翻回來，則要先要單手有足夠的力量撐起身體， 因此大約會慢一個月才出現。
翻身這個動作，讓爸媽一則以喜、一則以憂，喜的是孩子動作變多了、變得更可愛了；憂的是孩子一不注意，可能就翻到床邊了！因此隨著孩子愈成長，父母更是要隨時注意孩子的動向。

【4～5 個月寶寶粗大動作發展】

1. 可以從躺著翻身成趴著。
2. 趴著時能用手掌把身體撐起來。
3. 被直立抱著時，頭可以向前看，並左右轉頭。

二、精細動作

這時的寶寶大部分已經能把奶瓶握得很穩，有時還會出現轉動奶瓶的動作，甚至可以持續到喝完才把奶瓶鬆開。這對媽媽來說比較輕鬆了，可以讓手臂休息一下，但可不是讓媽媽滑手機的機會，在餵奶時持續跟孩子說話是很重要的！大腦結合食物的飽足跟媽媽的話語，會讓寶寶更喜歡媽媽。

寶寶除了繼續探索自己的手腳外，還會注意到腳趾、手指。因為部分原始反射動作的消失，孩子能夠更自主控制手指頭，有時可以發現孩子自己張手、握拳玩的自得其樂，這樣的動作是孩子正在發展手指力量、手指靈活動的開始。

【4～5 個月寶寶精細動作發展】

1. 喝奶時，可以兩隻手穩定握著奶瓶。
2. 會玩手指頭。
3. 抓握反射消失：東西放在手掌中不會馬上抓起來。

三、語言表達

連續發出聲音的能力，在這時明顯進步許多，偶爾會出現音調改變，這讓爸爸媽媽以為寶寶在跟大人對話，其實這是孩子在「玩聲音」，同時也是聲帶即發生肌肉群的自我練習，雖然這樣的聲音仍不具有意義，但是爸媽不妨就假裝跟孩子對話，這會誘發孩子發出更多聲音的動機。

除了發出聲音，寶寶有時還會像是金魚般開合嘴巴，很像是在講話一樣，尤其是在大人對話、或是逗弄孩子的時候，更常出現這樣的現象。有些爸媽會擔心，是不是孩子想講話卻講不出來？爸媽並不用太緊張，這只是孩子在練習語言、同時在模仿大人動嘴說話的樣子。

【4～5 個月寶寶語言表達發展】

1. 會連續發出 baba 或 mama 的聲音。
2. 聽到大人講話，嘴巴會一開一合像是參與對話一樣。
3. 吃東西或喝奶時，偶爾會停下來發出聲音或笑聲。

四、邏輯認知

「物體恆存」的概念在 4 個月發展出來，寶寶對於眼前的東西被蓋起來，會去原來的位置尋找。這時候如果跟孩子玩雙手躲貓貓(爸媽雙手遮住自己臉然後突然拿開)，孩子不見得會等待爸媽把手拿開，而是會去抓爸媽的手跟爸媽對望。

寶寶對於聲音的辨識更好了，同時能把聲音與情緒連結，所以聽到媽媽的聲音，即使沒有看到媽媽，孩子都能比聽到其他人聲音來得容易靜下來。這個時期如果要寶寶獨自睡覺（不論自己睡一張床或是一個房間），在寶寶周圍有媽媽的聲音（播放媽媽的錄音）、媽媽的味道（放一件媽媽穿過的衣服），都有助於寶寶一睡到天亮。

【4～5 個月寶寶邏輯認知發展】

1. 能找出被隱藏一半的物品。
2. 主要照顧者的聲音比其他人更容易安撫孩子。
3. 會持續注視或伸手往聲音的來源。

五、社交互動

寶寶對於人臉的記憶力從滿 3 個月後快速發展，到了此時不僅對於熟悉的人反應更快，同時對不熟悉的人會顯得更好奇、花更多時間觀察。這時候帶寶寶上街，會發現寶寶喜歡人多的地方，且常盯著別人看，有研究認為這樣的觀察，有助大腦對於細節變化的感知能力，將來在學習的重點、周遭環境的變化上較能夠馬上察覺。

寶寶的成長除了持續得到刺激外，對於已經習慣的動作或遊戲也需要「複習」，一方面因為已經駕輕就熟，所以寶寶很容易獲得成就感，另一方面，重複練習能把技巧與效率提升，將來學習其他能力時更能所縮短時間。

【4～5 個月寶寶社交互動發展】

1. 會仔細觀察陌生人的臉。
2. 喜歡重複性的動作。
3. 對於常玩的互動遊戲會感到更興奮。

六、生活自理

開始接受副食品的寶寶，這時候能利用舌頭移動嘴裡的食團，遇到不喜歡的食物，也不會只是張嘴，更會用舌頭把食物送出去。即使不是用餐時間，偶爾也能觀察到寶寶自己在「玩舌頭」，也就是舌頭在嘴巴裡動來動去。

寶寶的生活作息愈來愈「社會化」，睡眠分段的狀況降低，一場睡眠的時間拉長了。在父母安排的睡眠環境中，寶寶很容易一睡就持續 10 個小時，中間除非特殊情況，否則不容易醒來，若能將這樣的長時間睡眠移動到晚上，那麼代表寶寶可以一覺到天亮了！

【4～5 個月寶寶生活自理發展】

1. 可以用舌頭移動嘴裡的食物。
2. 可以睡持續 10 小時以上，中間不會醒來。
3. 可以用視覺分辨是否是奶瓶。

本文摘自《親子天下》

作者： 張旭鎧職能治療師