

新竹市北區居家托育服務中心月刊

第 179 期

2022 • 05

發行單位：新竹市北區居家托育服務中心

發行人：彭雪貞

總編輯：劉惠菱、郭秀綢、江宜臻、孫楓棉、蔡宜珍

發行地址：新竹市和平路 142 號 6 樓

電 話：03-5253282

傳 真：03-5253283

網 址：<http://www.mommybaby.org.tw>

E-mail: hcitca@gmail.com



北區居家托育服務中心公告

111 年 5 月份

※111/05/02(週一)當日居服中心有值班人員，08:00~12:00 13:00~17:00 歡迎洽公。

一、111 年 5.6 月份在職研習課程及親職(子)講座課程表

場次	上課日期	領域類別	課程名稱	上課人數	上課時間	上課地點
5	5/7(六)	二	(二)嬰幼兒語言發展	80	09:00-12:00	遠距教學
6	5/21(六) 更改為 7/2(六)	六	(六)危機處理~基本救命術-A	80	★08:00-17:00	新竹市勞工育樂中心 5 樓(田美三街 2 號)
7	6/11(六)	三	(三)托育服務規劃及評估-A	80	09:00-12:00	遠距教學
8		八	(八)親子關係	80	13:00-16:00	
9	6/18(六)	六	(六)危機處理~基本救命數	80	★08:00-17:00	新竹市勞工育樂中心 5 樓(田美三街 2 號)
10	6/25(六)	三	(三)托育服務規劃及評估-B	80	09:00-12:00	遠距教學
11		一	(一)工作倫理與權益	80	13:00-16:00	

場次	日期	講座主題	時間	上課地點
3	05/07(六)	動手做教具	★13:00~14:30	遠距教學

1、在職研習注意事項：

線上報名時間將於近期公告於中心網站、line、FB 及月刊。提醒您請務必定期查閱公告訊息。線上報名至網路顯示課程人數額滿為止。在職研習每年度需完成 18 小時(包含兩年一次 8 小時之基本救命

術)，三年內需完成在職訓練實施計畫中之九大類課程，各類別至少 3 小時，請托育人員自行規畫並確實完成。

2、上課報到時間：

在職研習、親職講座請於開課前 30 分鐘至上課地點，辦理報到手續，**若線上課程需準時報到。**

3、參訓時數證明：

開課 30 分鐘後截止簽到，超過截止時間進入會場，本中心將不給予參訓時數證明，不便之處敬請見諒。**(親職講座不包含於在職研習之 18 小時時數內。)**，**若線上課程需準時報到。**

4、課程取消/請假：經報名後如遇不可抗拒之因素需異動參訓課程，請您於課程開課前一週電洽北區居家托育服務中心承辦人員辦理，若無告知請假或取消課程視同曠課乙次。

5、課程日如遇颱風等天災，經人事行政局公告休假日，課程將擇期舉辦，訊息將公告於北區居家托育服務中心網站。

※基本救命術維持實體課程，原定 05/21(六)課程延至 07/02(六)，請特別留意上課地點。

※以上課程會因應疫情狀況隨時調整，如有不便請多多包涵。

二、資源中心於 111 年 03 月 01 日開放，歡迎各位夥伴踴躍借閱圖書，亦請鼓勵家長辦理借書證，借閱圖書，增加圖書使用率。

111 年度第一次行動圖書包/行動玩具包，於會議當天發給小組長，即可開始傳閱使用。

- a. 傳閱方式：由各組新任小組長領回行動圖書包/行動玩具包，請小組長規劃安排借閱期程，以便組員輪流使用，玩具及圖書皆已消毒，使用後煩請托育人員協助消毒再傳給下位組員。
- b. 傳閱日期：即日起至 5 月 20 日為止。傳閱完畢即可繳交回中心。

三、托育人員注意事項：

- (1)收托幼兒第一天起，請盡快交出**【托育人員意外責任保險同意書】**，並回報訪視員。
- (2)一旦結束托育，請填寫**【異動陳報表】**以便辦理解除托育，並回報訪視員。
- (3)請托育人員自行檢閱目前收托幼兒之托育契約書是否到期，收托兒之契約書若已到期，請重新簽約後交回中心，讓訪視員執行登錄契約書內容。
- (4)為配合育兒津貼及其他津貼之發放，托育補助為當月撥款。
- (5)若家長申請托育補助，請托育人員詢問是否領有育兒津貼，若有領有新竹市育兒津貼，可請家長填寫新竹市育有未滿二歲兒童育兒津貼同意註銷切結書，並附上家長雙方身分證正反影印本。

四、托育費用由次月撥款改為當月撥款。

五、兒童發展檢核：

提醒托育人員若幼兒達到發展檢核年齡時，可至中心網站填寫幼兒發展評估，以免錯過幼兒發展。

中心發展檢核QRCODE：



發展檢核4個月~3.5歲由左方Qrcode掃描進入後填寫。
發展檢核4歲~6歲請至中心拿紙本填寫。

六、因疫情較為嚴峻，若托育人員尚未施打第三劑疫苗，請盡速安排時間，預防重症。

新竹市北區居家托育服務中心辦公室電話：(03)525-3282 傳真(03)525-3283

服務時間：週一至週五上午08：00~12：00、下午13：00~17：00

(新竹市和平路142號6樓~北區居家托育服務中心)

新竹市北區居家托育服務中心敬啟



好文分享

3~4 個月寶寶六大能力發展關鍵

滿3個月之後的寶寶，身體、肌肉發展也更活躍。這時候的寶寶動作愈來愈多，躺著的時候喜歡揮舞手腳、抓東西，容易把拿到的東西往嘴巴送，也開始會發出聲音，最常見的就是「尖叫声」

這時候的寶寶，身體不僅活動更活躍，眼睛、耳朵的功能與手腳的運動，也開始協調起來。頭部立得愈來愈穩，當想看感興趣的東西時，臉會轉動；電視裡聲音突然變大，嬰兒也會順著聲音去尋找；一向讓媽媽側抱著洗頭的嬰兒，會因為不喜歡而把頭抬起來；開始能用手、腳支撐起身體抬頭。

另外，軀幹的肌肉也逐漸發育起來，不像以前那樣老實地平躺著，衣服穿的少的時候總想側過身。手腳變得相當靈活，總想伸手去摸東西；有的嬰兒能用雙手扶著奶瓶喝奶；當把嬰兒放在膝上時，有的會蹬腿蹦跳。

滿3個月的嬰兒，每天可到室外活動1小時。天氣好時，可以抱著嬰兒散步。這個時期的嬰兒對各種各樣的事物都會感到好奇，抱著時會挺直身體轉動腦袋左右觀看，高興時還會不停地擺動胳膊，所以對嬰兒來講，散步是一項很好的運動。

一、粗大動作

隨著寶寶視力的迅速發展，開始對於各種色彩的接收更為敏銳，也帶動著對環境中的一切更感興趣了。因此，寶寶的動作愈來愈多，同時也更訓練了全身的肌肉力量，有些媽媽會覺得這時期的寶寶無法好好安分被抱著，甚至開始懷疑孩子會不會有過動現象。其實，這是因為寶寶正在體驗與練習身體的動作，這是個成長與進步的徵兆，可不是孩子有什麼問題！

同時，在床上也顯得沒那麼安分了。醒著、躺著的時候，雙手、雙腳頻頻揮舞，趴著的時候，不只雙手撐起了身體，頭也抬得更高了，這代表頸部、背部的肌肉發展得更有力了，就連被直立抱著的時候，身體也可以挺直了。有時爸媽想嘗試著讓孩子「站站看」，會發現寶寶的雙腳似乎用力踩地，但這時候雙腳還是無法支撐身體重量，所以別讓寶寶嘗試太久、太多次。

【3~4 個月寶寶粗大動作發展】

1. 趴臥時，頭可以抬高看前方。
2. 坐在大人懷裡，身體可以短暫地挺直。

3. 抱著孩子站立，可以感覺雙腳可以支撐體重

二、精細動作

隨著動作的增加，雙手的力量也訓練起來，不只力量更大了，耐力也更為提升，這時候的寶寶抓著玩具的時間更久了。躺著的時候可以把手上的玩具舉高在眼前搖晃，如果是搖鈴類的聲光玩具，寶寶能夠玩得更久，也會更專注。

這時後握著奶瓶的時間持續更久，喝奶可以更順利，而媽媽也會更輕鬆了，但仍建議別因為孩子握著奶瓶，媽媽就鬆手，這是為了避免孩子鬆手導致牛奶噴進鼻孔嗆到，同時也避免奶瓶掉落造成傷害。抱著寶寶時，要更小心寶寶伸手抓眼鏡，這時期的寶寶伸手的速度可是比之前快多了。

【3~4 個月寶寶精細動作發展】

1. 偶爾會注意手中抓到的玩具。
2. 可以雙手握著奶瓶一陣子。
3. 抱著孩子面向自己，孩子會伸手抓鼻子或眼鏡。

三、語言表達

除了睡覺時間，寶寶發出聲音的機率愈來愈高了，種類也會愈來愈多，而且同一聲音的持續時間也拉長了。

最常見的就是尖叫聲，這樣的聲音雖然常會讓大人覺得不愉悅，或者認為會影響環境安寧，但這是孩子自我練習的機會，建議不要用阻止的方式，可以利用轉移注意力的方式讓孩子停止尖叫，這樣才不會降低寶寶練習發聲的機會。

當環境有明顯變化時，容易引起寶寶發出聲音，這是種互動表現，也是寶寶情緒表達的方式，像是大人常跟孩子玩的「躲貓貓」遊戲，不論是用衣服蓋著孩子，或是只用手遮住自己的臉，當衣服一拉開或手張開時，寶寶會因為覺得有趣而發出笑聲，也因為寶寶的笑聲，大人會更想跟寶寶玩，不知不覺中增加了寶寶更願意跟別人互動、更願意用聲音來吸引大人。

【3~4 個月寶寶語言表達發展】

1. 發出長而尖的聲音。
2. 頭被衣服蓋住時會發出笑聲。
3. 高興時會發出聲音

四、邏輯認知

當寶寶的動作能力愈來愈好，也代表著寶寶能夠擁有更多探索環境的能力，雖然寶寶還不會爬、不會走，無法探索家中的種種設備，但是卻可以先從自己身邊物品、甚至是自己身體開始。

這時候的寶寶只要把把抓住任何東西，通通會往嘴巴裡送，有時大人會認為是寶寶肚子餓了，但是泡了奶卻又不喝。其實這是寶寶認識這個世界的方式之一，除了視覺和聽覺，寶寶也利用「味覺」來認識手中的物品，這樣的方式有助於孩子記憶能力的發展。

媽媽會擔心寶寶把東西放入嘴巴是否會有清潔問題，但是我們通常會把寶寶的環境處理得安全乾淨，所以寶寶咬東西導致生病的例子並不多，而且除了咬東西是個學習成長過程外，其實也是增進寶寶抵抗力的一種方式，爸媽只要注意隨時清潔即可，別因為寶寶把玩具放入嘴巴而過度緊張，這反而讓寶寶不敢探索，影響認知發展。

【3~4 個月寶寶邏輯認知發展】

1. 很容易把拿到的東西放入嘴巴。
2. 把腳拉起來抬高觀察。
3. 對於新的事物或動作感到興奮。

五、社交互動

滿3個月的寶寶，由於動作反應比較多，大人會比較願意逗弄寶寶，這無形中訓練了寶寶的社交能力，尤其是看到人臉時的互動，包含微笑、發出聲音、手舞足蹈等，都是寶寶在發展語言之前的互動模式。

甚至有些寶寶當感到無聊、想要吸引大人注意時，不再用哭聲了，而是發出不一樣的笑聲來吸引大人關注，研究發現這可能是因為用哭鬧不見得會得到大人的笑臉，但是用笑聲就常會得到大人的正向回饋，因此研究也認為寶寶這時候就懂得察言觀色。

除了跟大人互動，寶寶也會跟「自己」互動了，讓寶寶看著鏡子，寶寶除了會注意到自己外，有時也會伸出手來拍向鏡子，就像是跟自己「擊掌」一樣，而鏡中的自己，讓寶寶得到更多的回饋，誘使寶寶更願意與人互動。

【3~4 個月寶寶社交互動發展】

1. 看到熟悉的人會微笑。
2. 會注意鏡子裡的人。
3. 喜歡跟大人互動玩遊戲。

六、生活自理

寶寶一天的生活最主要的就是「遊戲」與「進食」，因此生活自理的能力也是為了達到這樣的目的而發展的，像是玩具放在眼前或是媽媽拿了奶瓶在寶寶面前搖晃，寶寶開始會主動伸手去觸摸或抓取，這是因為他開始知道玩具或奶瓶是可以帶給他滿足的器材。

喝奶的時候，這時期的孩子偶爾出現咀嚼的動作，就連玩具或把腳趾塞進嘴巴，也不見得只是含著，而是會有啃咬的動作，這並不代表寶寶肚子餓或是真的有能力咬食物了，這只不過是為了咀嚼而在做練習，也就是口腔肌肉的訓練。

【3~4 個月寶寶生活自理發展】

1. 看到奶瓶會主動伸手。
2. 喝奶的時候會出現咀嚼動作。
3. 東西放到嘴裡會有啃咬的動作。

本文摘自《親子天下》

作者：張旭鎧職能治療師